

日本史探究

注 意

解答はすべて解答用紙に記入してください。
解答用紙に、受験番号と氏名を書いてください。

I 次の【1】、【2】、【3】について、それぞれの間に答えなさい。

【1】 次の①～③の文章の空欄（ あ ）～（ か ）に当てはまる適語または人名を、《語群》
a～l から選んだとき、正しい組み合わせをそれぞれ①～④の記号で答えなさい。

① 1万5000年ほど前から、地球の温暖化がはじまり、その後氷河が溶けはじめて海面が上昇し、ほぼ現在に近い日本列島が形成された。氷河期が終わって食料の安定供給が可能になると、人々の生活は（ あ ）へと変化し、ムラ（集落）ができた。この時代の遺跡のひとつである三内丸山では、大型住居や墓などとともに、ヒスイ製大珠などが発見され、（ い ）を示す資料となっている。大変長く続いたこの時代は、土器の形式の変化を基準として一般的に6期に区分される。

① a－c ② a－d ③ b－c ④ b－d

② 古代律令制の下では、民衆は戸に所属し、50戸を一つの里として編成された。また、官僚については、父祖の位階に応じて一定の位につくことができる（ う ）という制度がつけられたが、この制度による弊害として、（ え ）という問題が生じた。

① e－g ② e－h ③ f－g ④ f－h

③ 13世紀の初め、中国大陸では、モンゴル族を統一し、南ロシアを含めた広大な地域を治める大帝国が建設された。この帝国を支配するために（ お ）は都を大都（北京）に移し、1271年に国号を元と定めた。元による二度の襲来後、鎌倉幕府は（ か ）のために鎮西探題を設置するが、後にこれは裁判機能に重点を移しつつ、北条権力による九州支配を支える機関となっていった。

① i－k ② i－l ③ j－k ④ j－l

《語群》

a 遊動から定住 b 定住から遊動 c 交易の拡大
d 貴族社会の出現 e 蔭位の制 f 勘解由使 g 計帳が難しい
h 貴族層の官位独占 i チンギス＝ハン j フビライ（クビライ）
k 神仏加護 l 異国警固

【2】 次の資料について、下記の問1、問2に答えなさい。

(資料)

祇園精舎の鐘の声、諸行無常の響あり

娑羅双樹の花の色、盛者必衰のことはりをあらはす

おごれる人も久しからず、ただ春の夜の夢のごとし

たけき者もつひには滅びぬ、偏に風の前の塵に同じ (後略)

問1 これは、鎌倉時代前期の軍記物であり、中世文学を代表するひとつである。これを平曲として語り継いだのは (i) である。なお、本願寺3世覚如の1351年制作の伝記絵巻 (ii) にも、(i) などの人物が描かれている。
(i) と (ii) に入る語句を《語群》a～fから選んだとき、正しい組み合わせをア～カの記号で答えなさい。

《語群》

a—慈円 b—兼好法師 c—琵琶法師 d—『愚管抄』

e—『吾妻鏡』 f—『慕婦絵(詞)』

ア a—d イ a—f ウ b—d エ b—e オ c—e

カ c—f

問2 これは、何を描いた作品か。ア～オから1つ選び記号で答えなさい。

ア 権力をもつ者の勢いを、仏教で聖木とされる花にたとえて永遠を祈った。

イ 仏教の無常観をもとに平氏の興亡を描いた。

ウ 30か所あまりの知行国をもつ一門を、秦の王族に例えて高貴なものとあがめた。

エ 貴族の盛衰を、歴史を貫く「道理」によって必然として説明した。

オ 卓越した経済力を持ち、高位高官を務めた一族の栄華に対する憧れをあらわした。

【3】 次のハルさんとアキさんの会話を読んで、問3～問5に答えなさい。

ハル：將軍足利義満のころに、臨濟宗などの禪宗寺院が保護されたのを知ってる？

アキ：鎌倉時代から始まった京都五山や鎌倉五山や十刹^{じっさつ}の制も整えたんだよね。確か、①京都五山の二位のお寺も義満の保護のおかげで創建されたのよ。南宋の仕組みを参考に
するなんて、大陸の文化からも随分影響を受けていたのね。

ハル：伝統的な公家文化と禪宗文化だけでなく、大陸風の文化も加わって、これ以後文学や風景を描く水墨画も増えていくのよね。② ①のお寺で絵を学んで『秋冬山水図』を描いた人物も国宝級の作品を残しているね。ところで、この頃には学問をする学校みたいなところはあったのかな。

アキ：創建についてはいくつかの説があるみたいだけど、③下野^{しもつけ}にあった学校は、室町時代の中期以後に、さっきの鎌倉五山のひとつ円覚寺の僧を^{しょうしゅ}座主(校長)に迎えて再興して、学問の道を興したといわれているよ。少し後になるけど、宣教師のフランシスコ・ザビエルが、この学校を「坂東の大学」と西洋に紹介しているの。

問3 下線部①の寺の名前をア～オから選び記号で答えなさい。

ア 南禅寺 イ 相国寺 ウ 東福寺 エ 建長寺 オ 寿福寺

問4 下線部②の人物の名前を答えなさい。

問5 下線部③の学校名を答えなさい。

II

次の問6～問11に答えなさい。

問6 最盛期の唐の文化を反映した国際色豊かな貴族文化で、仏教色が濃いという特徴をもつ、聖武天皇の時代の年号をとった文化を何と呼ぶか答えなさい。

問7 貴族の教養として漢詩文が重んじられた時代に編まれた、64人の詩120編を集めた日本最古の漢詩集は何か。次のア～オから選び記号で答えなさい。

- ア 『懷風藻』 イ 『万葉集』 ウ 『風土記』 エ 『令義解』
オ 『勅撰漢詩文集』

問8 室町時代から戦国時代にかけての大名に関して、ア～エのうち誤ったものを1つ選び記号で答えなさい。

- ア 戦国時代に、必ず將軍から守護に任命され、領国の支配権を確立したものを戦国大名という。
イ 足利成氏は、1454年に権力強化のために管領上杉憲忠を謀殺して幕府軍の追討を受けた。
ウ 將軍の権威に頼らず、戦国大名の独自の軍勢力・行政権・司法権の及ぶ領域を領国という。
エ 上杉謙信は、武田氏と川中島で戦い、越中・能登にも兵を進めた。

問9 琉球王国は、1429年に沖縄諸島に成立した。その首都は（ i ）にあり、象徴ともいえる城の正殿は2019年に二度目の焼失となった。自国産の品物を輸出するのではなく、他国から輸入した物品を別の国に輸出して利益を得る貿易形態を（ ii ）というが、琉球は朝鮮・中国・東南アジアと日本の結節点にある利を生かして、この（ ii ）によって巨利を得た。（ i ）と（ ii ）に入る適語を答えなさい。

問10 次のア～オの文化に関する文章のうち、正しいものを2つ選び記号で答えなさい。

- ア 『日本書紀』は、各国別にまとめられた古代の地誌であり、その国の地名の由来や産物などを記載したものである。
イ 藤原頼通が父から受け継いだ別荘を寺にあらため、その翌年に建立したものが平等院鳳凰堂であり、左右対称構造で、この時代の最高技術を集めた代表作といえる。
ウ 藤原基衡が陸奥平泉に創建した阿弥陀堂が中尊寺金色堂であり、光堂ともいう。
エ 平安末期の歌謡を表し、庶民感情をよく表現しつつ、貴族も愛好したものを今様といい、滑稽を主とした雑芸・歌曲で古代・中世の芸能を田楽という。
オ 1972年に奈良県高市郡明日香村で発見され、四神や男女群像が極彩色で描かれているものは高松塚古墳壁画であり、高句麗の人物図に類似しているという。

問11 次の①～⑤の文章を時代の古い順に並べたものをア～オから選び記号で答えなさい。

- ① 讃岐国屋島に籠り、海戦に備える平氏軍を、源義経が陸側から奇襲してやぶった戦いであり、那須与一が、義経の命を受け平氏の舟に掲げられた扇の的を一矢で射落としたとされる。
② 後白河天皇が退位して院政をはじめた頃に、院の近臣や武士のあいだで権力争いがはげしくなった。そのひとつとして、藤原通憲（信西）が平清盛と結び、これに反感を抱いた藤原信頼が源義朝と結んで内乱が起きた。
③ 山城国南部の国人・土民らが、この地で戦っていた畠山政長・義就兩軍の退陣などを要求した国一揆である。宇治平等院で国掟をつくり、月行事と呼ばれる自治組織が南山城を支配した。
④ 近江紫香楽宮で、聖武天皇の発願によって、廬舎那仏の大仏造立を宣言した詔で、「天下の富を有つ（者）は朕なり。天下の勢を有つ（者）も朕なり」という言葉が書かれている。
⑤ 將軍足利義満の仲介によって、後龜山天皇の京都帰還が実現し、後小松天皇への神器譲渡により、約60年に及ぶ南北朝の動乱が終わった。

- ア ②④①③⑤ イ ①④②⑤③ ウ ④②①⑤③ エ ④①②③⑤
オ ②①④⑤③

III

夏休みに長崎に旅行に行ったマリオさん。洋館を巡ったことをきっかけに、近世日本の対外関係に興味をもった。そこで年表を作成し、これをもとに、友人のヨシオさんと話し合った。その内容について問12から問16に答えなさい。

(年表) 近世の対外関係に関する主な出来事

1543年 ポルトガル人、鉄砲を伝える

1549年 ザビエル、キリスト教を伝える①

1587年 バテレン追放令②

1592年 文禄の役

1597年 慶長の役

1600年 オランダ船リーフデ号、豊後に漂着

1609年 島津氏が琉球に侵攻。オランダ、平戸に商館をひらく。

1635年 海外渡航禁止、帰国禁止

1637年 島原・天草一揆③

1639年 ポルトガル船の来航禁止

1641年 平戸オランダ商館を長崎の出島に移転④

1669年 アイヌ首長シャクシャインの戦い

1715年 海舶互市新例

1792年 ラクスマン、根室に来航⑤

1804年 レザノフ、長崎に来航⑥

1808年 フェートン号事件

1825年 (1)

1828年 シーボルト事件

1837年 モリソン号事件

1853年 ベリー浦賀に来航、ブチャーチン長崎に来航

1854年 日米和親条約

1858年 (2)

問12 年表の下線部①と②の説明として述べたa～dについて、最も適切な組み合わせをア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- a フランシスコ・ザビエルは、戦国大名の庇護を受け、山口等でキリスト教を伝えた。
- b フランシスコ・ザビエルは、織田信長の庇護を受けて畿内で布教活動を行った。
- c 大友義鎮らキリシタン大名は、4人の少年をローマ教皇のもとに派遣した。
- d 伊達政宗は、支倉常長をスペインやローマに派遣し、通商をはじめた。

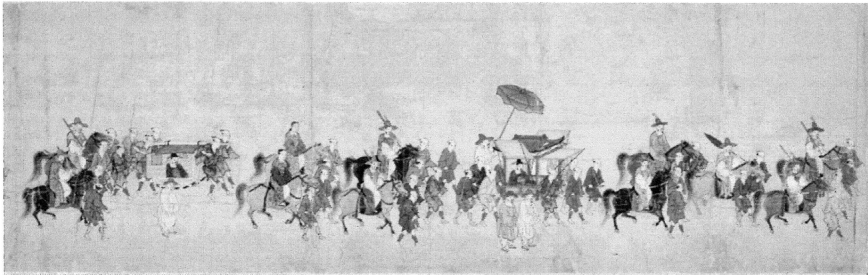
ア a－c イ a－d ウ b－c エ b－d

問13 年表の下線部③に至る過程に関する説明文として、誤っているものをア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア キリシタン大名の庇護を受け、キリスト教の信仰が盛んであった。
- イ 織田信長は朱印状を発行し、南蛮貿易を積極的に進めた。
- ウ リーフデ号漂着が契機となり、徳川家康はオランダ東インド会社が平戸に商館を置くことを認めた。
- エ 関ヶ原の戦い以降、領主がキリシタン弾圧と重税を課していた。

問14 年表の下線部④によって整備された国際関係について、マリオさんとヨシオさんは資料を参照しながら以下の会話をした。会話文の空所 (i) から (iii) に入る語句について、ア～ソからそれぞれ1つ選び記号で答えなさい。

(資料)



(出典)

資料：朝鮮国信使絵巻

NPO法人朝鮮通信使緑地連絡協議会

https://enchiren.com/documents/map_tsushima/%E6%9C%9D%E9%AE%AE%E5%9B%BD%E4%BF%A1%E4%BD%BF%E7%B5%B5%E5%B7%BB%EF%BC%88%E4%B8%8A%E3%83%BB%E4%B8%8B%E5%B7%BB%EF%BC%89

マリオ：鎖国政策がすすめられた江戸時代であっても、海外との交易が進められていたよね。

ヨシオ：アイヌ、オランダ、中国、朝鮮、琉球と「四つの口」と言われる限定された窓口での関係が形成されていたよね。

マリオ：朝鮮との交易・外交業務の窓口は (i) が担い、アイヌとは松前藩、琉球とは薩摩藩が担っていたんだ。

ヨシオ：朝鮮との関係では、資料のような外交使節団が派遣されたりしていたけど、どのような理由があったんだろうか。

マリオ：江戸時代の1607年から1811年まで派遣されてきたけど、当初は捕虜の返還もあったし、将軍の代替わりの祝賀等が理由だったみたいだよ。最後の祝賀は、徳川家斉の将軍就任の祝賀だったよね。

ヨシオ：徳川家斉といえば、白河藩主であった (ii) を老中に任命して改革をすすめた人物だね。

マリオ： (ii) は、湯島聖堂の学問所で朱子学以外の学派の講義を禁止した (iii) を出した人物でもあるね。

ヨシオ：当時、林子平が『海国兵談』を著わしたように、日本近海にロシア、イギリス等の船が出没するようになっていたんだね。

ア 大村藩 イ 小倉藩 ウ 福岡藩 エ 唐津藩 オ 対馬藩
カ 松平信綱 キ 松平定信 ク 田沼意次 ケ 酒井忠世 コ 本多正信
サ 出版統制令 シ 棄捐令 ス 寛政異学の禁 セ 焚書坑儒令 ソ 蛮社の獄

問15 年表の下線部⑤と⑥のように、ロシアの船が来航する背景について、マリオさんとヨシオさんは以下の会話をした。この会話を踏まえ、年表及び下記会話文の空所 (1)、(2) に入る語句をそれぞれ答えなさい。

マリオ：ラクスマンが根室に来航したのは、漂流民であった大黒屋光太夫を送還することが目的だったよね。

ヨシオ：それだけではなく、通商関係の構築についても模索していたらしいよ。でも、結局、交渉することができず、長崎入港の許可書が与えられただけで帰国することになったんだよ。

マリオ：レザノフが長崎に来航したのは、そのような経緯があったんだね。でも、なんでもロシアは日本との通商を求めてきたんだろうか。

ヨシオ：レザノフは、北米大陸のアラスカの植民地経営と毛皮交易のために設立された独占的特許会社である露米会社の支配人なんだ。

マリオ：毛皮って、何の？

ヨシオ：ラッコの毛皮なんだ。シベリアのクロテンやキツネなどの毛皮資源が枯渇したため、ロシア商人も千島列島でラッコ猟を行うようになっていて、北米のラッコ皮をロシアに持ち帰ってもいたんだ。

マリオ：ロシアだけがラッコ猟で交易していたのかな。アメリカとか、他の国はどうしていたんだろうか。

ヨシオ：北米のラッコ皮が中国で高く売れることがわかったから、イギリス、フランス、アメリカの船も北米西海岸から中国に運び、その途上で日本近海を通るようになったんだ。

マリオ：そんなに毛皮目的で乱獲したら、ラッコがいなくなってしまうんじゃないかな。

ヨシオ：そのとおり。乱獲のためにラッコが激減すると、それに代わって捕鯨が盛んになって、捕鯨船が日本近海に来航するようになった。(1)は、それらへの対策として出されたんだ。

マリオ：それでも外国船は日本に来航して和親条約を結んでいるよね。

ヨシオ：1858年の(2)は、朝廷の勅許のないまま調印された条約なんだ。

マリオ：どのような内容の条約だったの。

ヨシオ：(2)の主な内容は、(ア) 開港場に居留地を設置すること、(イ) 日本に関税自主権がないこと、(ウ) 日本に領事裁判権を認めたこと、(エ) 神奈川、長崎、新潟、兵庫を新たに開港することなんだ。

問16 問15に続く会話文の破線部のうち誤っている項目をア～エから1つ選び記号で答えなさい。

IV ルイさんとモモさんは、近代化が進む日本の国民生活に関する状況について調べ、その内容をクラスで発表した。二人の発表に基づいて、問17～問23に答えなさい。

ルイ：下の資料の法律は、1911年に制定された(1)の一部だよ。書かれている通り、12歳未満の者の就業を禁止して、15歳未満の者の就業時間は12時間が限度とされていたんだ。ただ、15名以上の労働者を雇う工場のみに限定して適用されたんだ。

(資料)

第一條 本法ハ左ノ各號ノ一に該當する工場ニ之ヲ適用ス

一 常時十五人以上ノ職工ヲ使用スルモノ

二 事業ノ性質危険ナルモノ又ハ衛生上有害ノ虞アルモノ

本法ノ適用ヲ必要トサセル工場ハ勅令ヲ以テ之ヲ除外スルコトヲ得

第二條 工場主ハ十二歳未満ノ者ヲシテ工場ニ於テ就業セシムルコトヲ得ズ但シ本法施行ノ際十歳以上ノ者ヲ引續キ就業セシムル場合ハ此ノ限ニ在ラス

行政官廳ハ輕易ナル業務ニ付就業ニ關スル條件ヲ附シテ十歳以上ノ者ノ就業ヲ許可スルコトヲ得

第三條 工場主ハ十五歳未満ノ者及女子ヲシテ一日ニ付十二時間ヲ超エテ就業セシムルコトヲ得ス

主務大臣ハ業務ノ種類ニ依リ本法施行後十五年間ヲ限り前項ノ就業時間ヲ二時間以内延長スルコトヲ得

就業時間ハ工場ヲ異ニスル場合ト雖前二項ノ既定ノ適用ニ付テハ之ヲ通算ス

モモ：この法がつくられた背景には、日清戦争や日露戦争を経て、軽工業から重化学工業への技術革新や設備投資によって生産力の向上が図られて、労働者が増えたことがあったんだよね。それだけじゃなくて、農業だけで生活できなくなった農家の子どもたちは仕事を求めて、男性は重工業の工場や鉱山など、女性は繊維業などで女工となっていたんだよね。

ルイ：その後、1916年には工業生産額が農業生産額を超えるまでに成長したんだ。1921年には、友愛会は日本労働総同盟に名前を変えて、労働者の要求を受けて賃上げ、待遇改善を求める労働争議を積極的に行うようになったんだ。

モモ：他方、農村では、地主の多くは自ら農作業をしないで、小作人の収穫から多額の小作料を取り上げる(2)が広がってくんだよね。

※補足

資料中の旧字体を新字体に変換すると以下のようになります。

資料の行数	旧字体	新字体
1 行目	各號	各号
1 行目	該當	該当
3 行目	危險	危険
3 行目	虞	おそれ
4 行目	以テ	もって
5 行目	於テ	において
5 行目	但シ	ただし
6 行目	引續キ	引続き
6 行目	此ノ	この
7 行目	官廳	官庁
7 行目	關スル條件	関する条件
13 行目	雖	いえども

問17 空所〔1〕、〔2〕に入る語句を記入しなさい。

問18 同法が成立する以前の児童労働はどのような状況であったのだろうか。資料を読んで、読み取れる状況を80字以内で記述しなさい。

問19 以下の年表は、子どもたちの通う学校に関する法令の整備状況をまとめたものである。

年表から読み取れない内容を、ア～オから1つ選び記号で答えなさい。

(年表) 日本の義務教育制度の変遷

年代	法令	就学義務に関する規定
明治5年 (1872年)	学制	・教育年限を下等小学校4年、上等小学校4年の計8年としたが、強制力は弱かった。
明治12年 (1879年)	教育令	・教育年限は基本的に8年であるものの、最短で16ヶ月通学すればよいと規定された。 ・第17条において、「学校に入らずと雖も別に普通教育を受くるの途あるものは就学と做すべし」と規定されていた。
明治13年 (1880年)	(改正) 教育令	・教育年限は8年のまま、最短規定を3年(毎年32週通学の場合)とし、その後も相当の理由のない限り毎年16週以上通学させることとした。 ・学校又は巡回授業以外で学齢児童に普通教育を受けさせようとする者は、郡区長による認可及び児童に学業成果の確認のための試験を受けさせることを必要とした。
明治19年 (1886年)	小学校令	・「義務教育」の文言が初めて登場した。 ・義務教育3～4年(尋常小学校を卒業するまで)と規定された(ただし、地方の学校設置義務が規定されなかったため、論者により、義務教育の開始年を明治23年とする者もいる)。
明治23年 (1890年)	(第2次) 小学校令	・義務教育3～4年(尋常小学校を卒業するまで)と規定された。 ・地方の学校設置義務も規定された。 ・学校に通学しなくとも、家庭学習により就学義務が果たされとの規定が登場した(市町村長の許可を必要とする)。
明治33年 (1900年)	(第3次) 小学校令	・義務教育4年(尋常小学校を卒業するまで)と規定された。
明治40年 (1907年)	(第5次) 小学校令	・義務教育6年(尋常小学校を卒業するまで)と規定された。

昭和 16 年 (1941 年)	国民学校令	・義務教育 8 年（国民学校初等科 6 年、高等科 2 年を卒業するまで）と規定された。 ・戦時下の特例により、高等科 2 年は終戦まで実現されなかった。 ・第 2 次小学校令以来規定されていた、学校に通学しなくとも、家庭学習により就学義務が果たされるとの規定はなくなった。
昭和 22 年 (1947 年)	教育基本法 学校教育法	・義務教育 9 年（小学校 6 年、中学校 3 年）と規定された。

(出典)

「学制120年史」(文部省)

「明治以降教育制度発達史」(教育史編纂会(文部省内)より一部修正)

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo_0/toushin/05082301/017.htm

ア 義務教育という考え方が誕生したのは1886年の小学校令である。

イ 義務教育の就学期間は徐々に延長してきている。

ウ 義務教育が実施されて以降、すべての子どもは尋常小学校を卒業している。

エ 1941年の国民学校令の規定は第二次世界大戦の影響を受けている。

オ 現在の義務教育の根拠となる法令は、教育基本法および学校教育法である。

ルイ：大正時代に入ってくると、都市では公務員や会社員、銀行員などを中心としたサラリーマンが急増してくるんだ。それに、電話交換手やタイピストなど特定の職種では職業婦人も登場するんだ。

モモ：彼らのように、主に新中間層向けの住宅として、図1のような があったよね。洋風の応接間、子ども部屋なんかもあったんだ。

(図1)



ルイ：都市では、電気だけでなく、水道やガスが普及していくよね。さらに、都心と郊外を結ぶ鉄道も整備されて、ターミナル駅には図2のような ができるようになってきたんだ。

(図2)



モモ：でも、第二次世界大戦後は、敗戦により荒廃した状況で、海外からの引揚者や戦傷・戦没遺家族、孤児の問題など、国民の生活は大変困窮した状況だったんだよね。どのように、生活の再建がはかられたんだろうか。

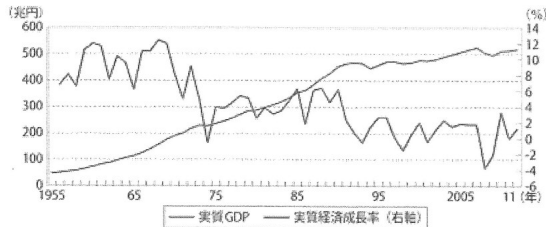
ルイ：GHQの占領下で、非軍事化、民主化政策がすすめられて、4大財閥の解体や独占禁止法の制定など、経済の民主化も進められていったんだ。農地改革も進められていったよ。1946年に制定された日本国憲法のもとで、それ以降の改革や再建がはかられていったんだ。

モモ：そのような改革で、国民の生活は安定していったの？

ルイ：1951年にサンフランシスコ平和条約に調印したことで、日本は主権を回復したんだけど、沖縄返還協定に調印して沖縄が日本に復帰したのは 年まで待たないといけなかったの。その間に経済白書が「もはや戦後ではない」と記したのは1955年のことだよ。しかし、厚生白書(昭和31年版)は、「もはや『戦後』ではない、というのが、最近の流行語になっている」とした上で「果たして『戦後』は終わったか」と指摘したんだ。

モモ：図3のグラフのスタート地点だね。1970年代前半にマイナスの経済成長になるまで、経済成長が続いていくね。

(図3) 実質GDP、実質経済成長率の推移



(注) 値は、実質GDP、実質経済成長率ともに年度ベース。実質GDPについては、1979年度以前は1990年基準(68SNA)、1980～1993年度は2000年基準(93SNA)、1994年度以降は2005年基準(93SNA)に基づく。実質経済成長率については、1980年度以前は1990年基準(68SNA)、1981～1994年度は2000年基準(93SNA)、1995年度以降は2005年基準(93SNA)に基づく。

資料) 内閣府「国民経済計算」より国土交通省作成

<https://www.mlit.go.jp/hakusyo/mlit/h24/hakusho/h25/html/n1112000.html>

ルイ：その通り。朝鮮特需や神武景気、いざなぎ景気と呼ばれる好景気が繰り返され、いわゆる「三種の神器」や「3C」と呼ばれる家電等の物資が大量に消費されていったんだ。でも、経済成長は、国民の生活にプラスの影響だけではなく、マイナスの影響を与えたんだ。

モモ：聞いたことがある。都市部に人口が集中する過密化や地方の過疎化が進んだんでしょ。

ルイ：それだけではなく、後に四大公害訴訟と呼ばれるものが代表だけど、各地で公害問題が発生したんだ。

モモ：それは授業で習った記憶がある。水俣病、イタイイタイ病、新潟水俣病、四日市ぜんそくだよね。四大公害訴訟は、いずれも原告側が勝訴したんだよね。

ルイ：そうなんだ。国は1967年に(6)という法律をつくり、1970年に(7)という行政組織をつくって対応をしたんだ。だけど、近年も水俣病の被害の回復を求める訴訟が続いているんだよ。

モモ：なんだか「SDGs(持続可能な開発目標)」につながっている気がするよ。

ルイ：「2030アジェンダ」の重要な要素として、「5つのP」があるんだ。それは、人間(People)、地球(Planet)、繁栄(Prosperity)、平和(Peace)、パートナーシップ(Partnership)なんだけど。地球(Planet)は、「持続可能な消費と生産、天然資源の持続可能な管理、気候変動への緊急な対応などを通じ、地球を劣化から守ることによって、現在と将来の世代のニーズを充足できるようにする」ことが目指されているんだ。

モモ：日常の生活だけではなくて、生活が成り立つ環境の問題も含めて考えていく必要があるんだね。

問20 空所(3)(4)に入る語句をア～コからそれぞれ1つずつ選び記号で答えなさい。

- ア 縦穴式住居 イ 長屋 ウ 下宿屋 エ 文化住宅 オ 団地
カ スーパー キ 遊園地 ク デパート ケ ホテル コ 美術館

問21 空所(5)に入る年を西暦で答えなさい。

問22 空所(6)(7)に入る語句について、正しい組み合わせをア～エから選び記号で答えなさい。

- a 環境基本法 b 公害対策基本法 c 環境省 d 環境庁

- ア a-c イ a-d ウ b-c エ b-d

問23 会話中の破線部に該当する説明文として、最も適切なものはどれか。ア～オから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 民法の改正により、個人尊重の理念に従い、家や戸主権の廃止、男女平等の婚姻等を定めた。
イ 民主的な行政を確保する目的で地方自治法が制定され、各議会が首長を選出する制度となった。
ウ 労働組合法の制定によって、労働者の団結権、団体交渉権、争議権(団体行動権)が保障されるようになった。
エ 教育基本法の制定により、小学校からはじまる六・三・三・四制の単線型学校系列が規定された。
オ 治安警察法の制定により、市町村公安委員会が管理・運営する自治体警察が設置された。