

子ども学科 「事前課題」

子どもは日常における遊びを通して成長していきます。みなさんも、これまでに、子どもと関わるなかで、そうした場面に出会った人もいるでしょう。また子どもの遊ぶ姿に、一人ひとりが思いや考えをもって活動しながら、楽しい、面白い、難しい、嬉しい、悔しいなどのさまざまな感情が芽生えてくるのだなと気づいた人もいるにちがいません。そこで、以下の課題について考えてみましょう。

- ① 下の写真には、子どもたちが教室で遊んでいる姿が映っています。写真の子どもたちは、この遊びを通してどのようなことを思い、考え、活動しているのでしょうか。幼少期における自分の体験等を手がかりにしながら想像し、具体的に記述してください。また、その遊びの中で、子どもたちにはどのような力が育まれていくのでしょうか。その力が育まれていく理由も述べてください。(400字以上600字以内)
- ② この遊びの場面で、あなたが子どもたちの傍ら^{かたわ}にいたとするならば、どのような言葉が聴こえてきますか。具体的に、場面を想像して、なぜ、そのような言葉を発しながら遊んでいると考えたのかも含めて記述してください。(400字以上600字以内)

なお、記述は設問別に記述用紙の該当箇所（①、②）にそれぞれ記述してください。



(写真提供：白梅学園大学附属白梅幼稚園)

家族・地域支援学科 「事前課題」

国際連合は、国際的に子どもの権利を守るために、「子どもにやさしいまちづくり」を提唱しています。これを受けて、ユニセフは「子どもにやさしいまちづくり事業（Child Friendly Cities Initiative；CFCI）」を進めています。そこで、以下の課題について考えてみましょう。

- ① 「子どもにやさしいまち」とはどのようなまちでしょうか。あなたの考えを自由に述べてください。(400字以上600字以内)
- ② ①であなたが考えたまちにおいて、あなたはどのような関わりをしたいと考えますか。実際にあなたが関わることを想像して、具体的に記述してください。(400字以上600字以内)

なお、記述は設問別に記述用紙の該当箇所（①、②）にそれぞれ記述してください。

子ども心理学科 「事前課題」

私たちはみな、かつて「子ども」でした。そして今も誰かの「子ども」であると同時に、これからは未来の子どもたちとかかわり、その健やかな発達を願い、支えていく「大人」の立場へと移っていきます。子どもの健やかな発達、特に心の健康や幸福という側面に注目したとき、どのような環境（物理的・対人的）が大切になるのでしょうか。以下の課題を通して、考えてみてください。

- ① 自分が子どもだった頃を思い出してください。事あるごとに、「もっとこうだったらよかったのに」、「もっとこうしてほしかったのに」といった願望や不満を抱いた経験があるかと思います。そのような場面において、当時の自分は、どのようなことを思ったり、考えたりしましたか。またその時に、どのような働きかけや環境があればよかったかと思いますか。あなた自身の体験をもとに、できるだけ具体的に述べてください。(400字以上600字以内)
- ② ①の内容を踏まえて、あなたが考える「子どもにとって良い環境」とは、どのようなものなのでしょうか。また、そのような環境をつくるために、大人としてどのようなことが出来るかと思いますか。環境が子どもの健やかな発達、特に心の健康や幸福にどのように役立つのかという点を踏まえつつ、記述してください。(400字以上600字以内)

なお、記述は設問別に記述用紙の該当箇所（①、②）にそれぞれ記述してください。

教育学科 「事前課題」

近年、学校の教師不足が深刻化しています。文部科学省が2021年に実施した『『教師不足』に関する実態調査』によれば、2021年5月1日時点で、全国の1,350校の小・中学校で、計1,701人の教師が不足していると言われています。

- ① 教師不足の原因について、あなたの考えを述べてください。(400字以上600字以内)
- ② 教師不足の問題を解決する具体的な施策や取り組みについて、あなたの考えを述べてください。(400字以上600字以内)

なお、記述は設問別に記述用紙の該当箇所（①、②）にそれぞれ記述してください。

保育科 「事前課題」

子どもは遊びが大好きで、夢中になって遊びます。あなた自身はどのような遊びを体験してきましたか。あなた自身の子ども時代を振り返り、「遊び」について考えてみましょう。

- ① あなた自身が子どもの頃（幼児、小学生の頃）のことを思い出してください。どこで、どのような遊びを行っていましたか。具体的な場所（自宅、幼稚園・保育所・小学校など、近所の公園、その他の場所など）での遊びを3つ以上挙げ、誰とどのように遊んでいたのか、その遊びはどんな魅力があり、何がおもしろかったのかを考え、具体的に書いてください。下図のような「遊び場マップ」を使って整理しながら考えても構いません。(400字以上600字以内)
- ② ①で挙げた複数の遊びについて比較検討し、「遊びの魅力やおもしろさの共通点」、「一緒に遊んだ人とかかわり」、「大人の援助」の点から考えたことや気づいたことを具体的に記述してください。(400字以上600字以内)

なお、記述は設問別に記述用紙の該当箇所（①、②）にそれぞれ記述してください。

- ①の考えを整理するために使っても構いません（提出の必要はありません）
- ・場所ごとに、遊びの名前、誰と、どんな遊びをしていたか書いてみましょう

自 宅	幼稚園・保育所・小学校など	
近所の公園	遊び場マップ (歳頃)	その他の場所など