

2018年度 教育・福祉研究センター研究課題一覧

| No. | 番号     | 所属                   | 共同研究者                                     | 研究課題名   |
|-----|--------|----------------------|---|---|
| 1   | 森山 千賀子 | 家族・地域支援学科            | 増田 修治<br>山田 裕<br>市川 奈緒子<br>牧野 晶哲<br>午頭 潤子 | 新時代の子ども学<br>ケアを担う子ども（ヤングケアラー）についての小平市調査—具体的な支援方法を探る—                              |
| 2   | 首藤 美香子 | 子ども学科                | 須川 公央                                     | 新時代の子ども学<br>Childhood Studies（学際的「子ども期」研究）への接近—子ども・子ども期をめぐる近代的パラダイムの超克—           |
| 3   | 仲本 美央  | 子ども学科                | -   | 乳児が育つ保育環境を保障する保育者の成長プロセスに関する研究  |
| 4   | 小保方 晶子 | 発達臨床学科               | 堀江 まゆみ                                    | 現代社会における思春期・青年期の若者における生と性の関係性支援とキャリア教育<br>—若草プロジェクト等の若者支援ネットおよび特別支援学校の養護教諭との連携から— |
| 5   | 源 証香   | 保育科                  | 長井 覚子<br>松永 静子<br>汐見 稔幸<br>村上 博文          | 戦後、昭和の時代の保育を創造したリーダーたちのライフヒストリー研究   |
| 6   | 藤高 直之  | 保育科<br>実習指導センター      | -   | ファミリー・サポート・センター事業におけるニーズと支援のミスマッチに関する一考察<br>～提供会員と依頼会員のマッチングシステムに着目して～            |
| 7   | 高田 文子  | 子ども学科                | -   | 戦後幼稚園復興の研究<br>～文部省モデル幼稚園候補校の史料の検証～  |
| 8   | 杉本 豊和  | 家族・地域支援学科            | -   | 一人暮らし重度障害者の障害由来生活費用と介護支援コストの明確化に関する研究   |
| 9   | 本山 方子  | 子ども学科                | -   | 幼児が遊びを「わがものとする」（アプロプリエーション）過程と思考力の芽生え   |
| 10  | 能田 昂   | 教職教育・研究センター<br>子ども学科 | -   | 濃尾震災（1891年）と石井亮一・石井十次らによる子どもの救済・教育保護に関する研究  |
| 11  | 増田 修治  | 子ども学科                | -   | 現在の「学級がうまく機能しない状況」（いわゆる「学級崩壊」）の実態調査と克服すべき課題<br>—現在の「学級崩壊」とかつての「学級崩壊」との比較から課題を考える— |
| 12  | 佐久間 路子 | 発達臨床学科               | -   | ロボットに対する肯定的・否定的意識および保育・教育への導入に対するニーズの検討   |