

科目区分		授業科目	必修・選択	学部DP1	学部DP2	学科DP1	学科DP2	学科DP3		
			卒業要件	基礎学力・基礎技能	学際的な視点	課題発見・解決力	専門知識	表現・行動力	現場対応力	社会への還元・貢献
外国語	外国語ⅠA		選必◆	○						
	外国語ⅠB		選必◆	○						
	海外語学演習		選必◆							
	外国語ⅡA		必	○						
	外国語ⅡB		必	○						
体育	スポーツと健康A		必	○						
	スポーツと健康B		必	○						
情報	情報処理		必	○						
教養教育課程 教養基幹科目	ヒューマニズム論基礎		必	○	○	○				
	現代ヒューマニズム論		必	○	○	○				
	人間研究演習		選	○	○	○				
	人間の生と性		選	○	○	○				
	労働と人権		選	○	○	○				
	コミュニケーションとことば		選	○	○	○				
	哲学		選	○	○	○				
	美術		選	○	○	○				
	音楽学		選	○	○	○				
	文学		選	○	○	○				
	民俗学		選	○	○	○				
	自然科学概論		選	○	○	○				
	生物学		選	○	○	○				
	数学		選	○	○	○				
	生態学		選	○	○	○				
	人体の構造と機能及び疾病		選	○	○	○				
	社会学		選	○	○	○				
経済学		選	○	○	○					
日本国憲法		選	○	○	○					
歴史学		選	○	○	○					
心理学概論		選	○	○	○					
教養演習	教養基礎演習Ⅰ		必	○	○	○				
	教養基礎演習Ⅱ		必	○	○	○				
	教養発展演習Ⅰ		必	○	○	○				
	教養発展演習Ⅱ		必	○	○	○				
子ども学部 コア科目	コア必修	現代子ども学	必		○	○				
	コア選択	教育原理	必		○	○				
		児童・家庭福祉	選		○	○				
		保育原理	選		○	○				
		子ども文化論	選		○	○				
		臨床心理学概論	必		○	○	○			
		障害者教育総論	必		○	○	○			
		発達心理学	必		○	○	○			
		精神疾患とその治療	選		○	○	○		○	
		現代家族論	選		○	○				
		アフタースクール研究	選		○	○				
	スクールソーシャルワーク論	選		○	○					
	地域まちづくり論	選		○	○					
	特別演習	地域子育て支援演習	選		○	○				
ゼミナール	専門ゼミナールⅠA	必		○	○	○	○	○	○	
	専門ゼミナールⅠB	必		○	○	○	○	○	○	
	専門ゼミナールⅡA	必		○	○	○	○	○	○	
	専門ゼミナールⅡB	必		○	○	○	○	○	○	
	卒業論文	必		○	○	○	○	○	○	
発達・心理臨床演習	保育の特別支援	選						○	○	
	公認心理師の職責	選					○		○	
	社会・集団・家族心理学	必				○	○			
	教育・学校心理学	必				○	○			
	心理的アセスメント	選					○		○	
心理学的支援法	選						○	○		

科目区分		授業科目	必修・選択	学部DP1	学部DP2	学科DP1	学科DP2	学科DP3		
			ヒューマンリズムの精神を体得し、子ども学に関する学問的探究を進めるために必要な基礎学力および基礎技能を習得している。	学科ごとの専門領域に関する体系的学修と、学科を超えた横断的学修による学際的視点を通して、子どもと子どもを取り巻く社会の課題を解決するための力をつけている。	生涯にわたる人間の心理発達について、確かな知識を習得している。	生涯にわたる人間の心理発達をめぐり、発達臨床心理学の知見に基づく自己の考えを持ち、それを表現し、行動することができる。	発達保障において困難を抱えた人々を理解し、心理学的な知見を踏まえた支援ができる能力を身につけ、適切な行動を持って社会に還元することができる。			
			卒業要件	基礎学力・基礎技能	学際的な視点	課題発見・解決力	専門知識	表現・行動力	現場対応力	社会への還元・貢献
専門基礎科目	保育・教育科目	保育者論	選					○		
		保育・教育課程論	選					○		
		保育指導法	選					○		
		保育内容健康	選					○		
		保育内容人間関係	選					○		
		保育内容環境	選					○		
		保育内容言葉	選					○		
		保育内容表現	選					○		
		保育内容総論	選					○		
		健康の指導法	選					○	○	
専門教育課程	発達臨床研究法	人間関係の指導法	選					○	○	
		環境の指導法	選					○	○	
		言葉の指導法	選					○	○	
		表現の指導法	選					○	○	
		教育の方法	選					○		
		子ども家庭支援の心理学	選					○		○
		子ども理解の理論と方法	選					○		○
		保育相談支援	選				○	○	○	○
		社会福祉	選					○		
		社会的養護Ⅰ	選					○		
社会的養護Ⅱ	選					○	○			
子ども家庭支援論	選						○	○		
発達臨床行動論科目	発達臨床研究法	心理学研究法	必		○	○	○			
		心理学統計法	必		○	○	○			
		心理学実験	必		○	○	○			
		発達臨床質問紙法	選		○	○	○			
		発達臨床質的方法	選		○	○	○			
		発達臨床英文講読	選		○	○	○			
		知覚・認知心理学	選				○	○		
		学習・言語心理学	選				○	○		
		感情・人格心理学	選				○	○		
		神経・生理心理学	選				○	○		
専門発展科目	保育・教育実践科目	障害者・障害児心理学	選				○	○		
		健康・医療心理学	選				○	○		
		福祉心理学	選				○	○		
		司法・犯罪心理学	選				○	○		
		産業・組織心理学	選				○	○		
		関係行政論	選				○	○		
		心理演習	選					○	○	○
		心理実習	選					○	○	○
		子どもの保健	選					○		
		子どもの保健と安全	選					○		
特別支援教育科目	保育・教育実践科目	子どもの食と栄養論	選				○			
		子どもの食と栄養	選				○			
		乳児保育Ⅰ	選					○		
		乳児保育Ⅱ	選					○		
		保育所実習指導Ⅰ	選					○	○	
		保育所実習Ⅰ	選					○	○	
		施設実習指導Ⅰ	選					○	○	
		施設実習Ⅰ	選					○	○	
		保育所実習指導Ⅱ	選					○	○	○
		保育所実習Ⅱ	選					○	○	○
施設実習指導Ⅱ	選					○	○	○		
施設実習Ⅱ	選					○	○	○		
教育実習(幼稚園)	選					○	○	○		
保育・教職実践演習(幼稚園)	選					○	○	○		
特別支援教育科目	特別支援教育科目	知的障害者の心理・病理・生理	選				○	○		
		肢体不自由者の心理・病理・生理	選				○	○		
		病弱者の心理・病理・生理	選				○	○		
		特別支援学校教育課程論	選					○	○	
		知的障害者の指導法	選					○	○	
		肢体不自由者の指導法	選					○	○	
		病弱者の指導法	選					○	○	
		知的障害者教育総論	選				○	○	○	
		視覚障害教育総論	選				○	○	○	
		聴覚障害教育総論	選				○	○	○	
重複障害教育総論	選				○	○	○			
L D等教育総論	選				○	○	○			
インクルーシブ保育演習	選						○	○		
特別支援学校教育実習・実習指導	選						○	○		