

2019年度入学生教養教育課程 カリキュラムマップ

	学部DP1			学部DP2	
	ヒューマンイズムの精神を体得し、子ども学に関する学問的探究を進めるために必要な基礎学力および基礎技能を習得している。			学科ごとの専門領域に関する体系的学修と、学科を超えた横断的学習による学際的視野を通して、子どもと子どもを取り巻く社会の課題を解決するための力をつけている。	
4年生				専門ゼミナールⅡ 卒業論文	
3年生	現代ヒューマンイズム論		哲学 美術 文学 数学 生態学 経済学	専門ゼミナールⅠ	
2年生	人間研究演習 労働と人権 コミュニケーションとことば	外国語Ⅱ	音楽学 生物学 人体の構造と機能及び疾病 社会学 日本国憲法	教養発展演習Ⅰ、Ⅱ	子ども文化論 臨床心理学概論 精神疾患とその治療 アフタースクール研究 スクールソーシャルワーク論 地域まちづくり論
1年生	ヒューマンイズム論基礎 人間の生と性	外国語Ⅰ スポーツと健康 情報処理	民俗学 自然科学概論 歴史学 心理学概論	教養基礎演習Ⅰ、Ⅱ	教育原理 児童・家庭福祉 保育原理 障害者教育総論 発達心理学 現代家族論 地域・子育て支援演習 現代子ども学

教養教育課程

ヒューマンイズム科目群	教養科目群	子ども学コア科目群
基礎科目群	ゼミナール	

家族・地域支援学科カリキュラムマップ 2019年度入学生

		学部DP①	学部DP②	家族DP①	家族DP②	家族DP③
		—	—	家族と地域をめぐる子どもの環境と社会福祉について、確かな知識を習得している。	家族と地域をめぐる課題に対して、社会福祉学の知見に基づく自己の考えを持ち、それを表現し、行動することができる。	家族と地域をめぐる子どもの環境を整備・改善するための支援技術を身に付け、適切な行動をもって社会に還元することができる。
4年生	後期			卒業論文		
	前期			社会福祉特論B 社会保障論B	ソーシャルワーク実習指導 SSW実習指導	ソーシャルワーク演習V SSW演習
3年生	後期			保健医療サービス 権利擁護と成年後見 就労支援サービス 更生保護制度 養護原理	相談援助の理論と方法ⅠB 相談援助の理論と方法ⅡB	ソーシャルワーク演習Ⅳ 生活支援実習（住生活） 医療的ケア（経管栄養）
	前期			公的扶助論 障害の理解	相談援助の理論と方法ⅠA 相談援助の理論と方法ⅡA	ソーシャルワーク演習Ⅲ 生活支援実習（衣生活） 生活支援実習（食生活） 医療的ケア（吸引） 介護実習Ⅳ
2年生	後期	社会	スクールソーシャルワーク論 アフタースクール研究	相談援助の基盤と専門職Ⅱ 障害者福祉論 地域福祉の理論と方法Ⅱ 世代間交流演習	認知症の理解Ⅱ（発展） 子どもの障害の理解 介護過程Ⅳ（展開・事例検討）	ソーシャルワーク演習Ⅱ 生活支援技術（家庭経営・居宅介護） 介護総合演習Ⅳ
	前期		地域まちづくり論 子ども文化論 臨床心理学概論 精神疾患とその治療	相談援助の基盤と専門職Ⅰ	認知症の理解Ⅰ（基礎） こころとからだのしくみⅡ 介護の基本（居宅） 介護過程Ⅲ（アセスメント・計	ソーシャルワーク演習Ⅰ 生活支援技術（遊び・造形） 生活支援技術（音楽とダンス）
1年生	後期		児童・家庭福祉 教育原理 障害者教育総論	高齢者福祉	介護の基本Ⅱ 介護の基本（精神） 介護過程Ⅱ（観察・情報収集）	介護総合演習Ⅱ 生活支援技術B 介護実習Ⅱ コミュニケーション技術A
	前期	人体の構造と機能 心理学概	発達心理学 現代家族論 地域子育て支援演習 保育原理	社会福祉Ⅰ 介護福祉概論 人間の尊厳と自立 老年心理学	介護の基本Ⅰ 介護の基本（身体）	介護総合演習Ⅰ 生活支援技術A
				現代子ども学		
				社会福祉士必修科目	介護福祉士必修科目	SSW教育課程必修科目