

2019年度入学生 保育科カリキュラムマップ

	保育科1	保育科2	保育科3
DP	子どもの成長と発達について、確かな知識を習得している。	子どもと家族についての確かな知識を習得し、保育・幼児教育を実践するための技術を習得している。	子どもや家族をめぐる諸問題に対して、ヒューマンイズムの精神に基づく自分なりの考えを持ち、それを表現し、行動することができる。
2年生	保育指導法 幼児教育の方法 障害児保育Ⅰ	保育ゼミナールⅡ 保育・教職実践演習(幼稚園) 保育内容演習 人間関係 保育内容演習 環境 保育内容演習 表現 乳児保育Ⅱ 障害児保育Ⅱ 子どもの音楽表現Ⅲ 子どもの身体表現 健康の指導法 人間関係の指導法 環境の指導法 言葉の指導法 音楽表現の指導法 造形表現の指導法 身体表現の指導法 保育・教育相談(子育て支援含む) 社会的養護Ⅱ 子どもの保健と安全 特別支援教育入門 子どもの食と栄養Ⅱ 社会的養護Ⅰ 保育者論 子ども家庭支援の心理学 子ども家庭支援論	
	幼稚園実習・施設実習Ⅰ・施設実習指導Ⅰ・ 保育所実習Ⅱ・保育所実習指導Ⅱ・施設実習Ⅱ・施設実習指導Ⅱ		
	教養教育科目		
	外国語ⅡA 外国語ⅡB		
1年生	保育・教育課程論 乳児保育Ⅰ 保育・教育の心理学 子どもの理解と援助 子どもの保健 子どもの食と栄養Ⅰ 保育原理 教育原理 社会福祉 子ども家庭福祉 保育ゼミナールⅠ	保育内容総論 保育内容演習 健康 保育内容演習 言葉 子どもの音楽表現ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB 子どもの造形表現	
	幼稚園実習・保育所実習Ⅰ・保育所実習指導Ⅰ		
	教養教育科目 ヒューマンイズムの精神を学ぶとともに、自らの人間性や世界観を深めることを目的とする		
	外国語ⅠA 外国語ⅠB 海外語学演習 基礎体育(実技) 基礎体育(講義)	ヒューマンイズム論 人間 文学 医学一般 生物学	情報処理 歴史学 日本国憲法 家族社会学 地域子育て支援演習
	保育の本質・目的 に関する科目	保育の対象の理解 に関する科目	保育の内容・方法 に関する科目
		ゼミナール	実習