

家族・地域支援学科カリキュラムマップ 2018年度入学生

|     |    | 学部DP①                     | 学部DP②                                      | 家族DP①                                                    | 家族DP②                                                                                            | 家族DP③                                                                |
|-----|----|---------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |    | —                         | —                                          | 家族と地域をめぐる子どもの環境と社会福祉について、確かな知識を習得している。                   | 家族と地域をめぐる課題に対して、社会福祉学の知見に基づく自己の考えを持ち、それを表現し、行動することができる。                                          | 家族と地域をめぐる子どもの環境を整備・改善するための支援技術を身につけ、適切な行動をもって社会に還元することができる。          |
| 4年生 | 後期 |                           |                                            | 卒業論文                                                     |                                                                                                  |                                                                      |
|     | 前期 |                           |                                            | 社会保障論B<br>社会福祉特論B                                        | ソーシャルワーク実習指導<br>SSW実習指導                                                                          | ソーシャルワーク演習V<br>ソーシャルワーク実習<br>SSW演習<br>SSW実習<br>介護福祉特論                |
| 3年生 | 後期 |                           |                                            | 保健医療サービス<br>権利擁護と成年後見<br>就労支援サービス<br>更生保護制度<br>養護原理      | 相談援助の理論と方法ⅠB<br>相談援助の理論と方法ⅡB<br>ソーシャルワーク実習指導                                                     | ソーシャルワーク演習Ⅳ<br>ソーシャルワーク実習<br>生活支援実習（住生活）<br>医療的ケア（経管栄養）<br>医療的ケア（演習） |
|     | 前期 |                           |                                            | 公的扶助論<br>社会調査法<br>障害の理解                                  | 相談援助の理論と方法ⅠA<br>相談援助の理論と方法ⅡA<br>ソーシャルワーク実習指導<br>介護過程Ⅴ（チームアプローチ）                                  | ソーシャルワーク演習Ⅲ<br>生活支援実習（衣生活）<br>生活支援実習（食生活）<br>医療的ケア（吸引）               |
| 2年生 | 後期 | 社会学                       | スクールソーシャルワーク論<br>アフタースクール研究                | 社会保障論A                                                   | 相談援助の基盤と専門職Ⅱ<br>障害者福祉論<br>地域福祉の理論と方法Ⅱ<br>世代間交流演習                                                 | ソーシャルワーク演習Ⅱ<br>生活支援技術（家庭経営・居宅介護）<br>介護総合演習Ⅳ                          |
|     | 前期 |                           | 地域まちづくり論<br>子ども文化論<br>臨床心理学概論<br>精神疾患とその治療 | 精神保健<br>世代間交流論                                           | 相談援助の基盤と専門職Ⅰ<br>地域福祉の理論と方法Ⅰ<br>認知症の理解Ⅰ（基礎）<br>こころとからだのしくみⅡ<br>介護の基本（居宅）<br>介護過程Ⅲ（アセスメント・計画立案・展開） | ソーシャルワーク演習Ⅰ<br>生活支援技術（遊び・造形）<br>生活支援技術（音楽とダンス）<br>介護総合演習Ⅲ<br>介護実習Ⅲ   |
| 1年生 | 後期 |                           | 児童福祉論<br>教育原理<br>教育心理学                     | 高齢者福祉                                                    | 介護の基本Ⅱ<br>介護の基本（精神）<br>介護過程Ⅱ（観察・情報収集）<br>こころとからだのしくみⅠ                                            | 介護総合演習Ⅱ<br>生活支援技術B<br>介護実習Ⅱ<br>コミュニケーション技術A<br>コミュニケーション技術B          |
|     | 前期 | 人体の構造と機能<br>及び疾病<br>心理学概論 | 発達心理学<br>現代家族論<br>地域子育て支援演習<br>保育原理        | 社会福祉概論Ⅰ<br>介護福祉概論<br>人間の尊厳と自立<br>老年心理学<br>人間関係とコミュニケーション | 介護の基本Ⅰ<br>介護の基本（身体）<br>介護過程Ⅰ（気づき）                                                                | 介護総合演習Ⅰ<br>生活支援技術A<br>介護福祉現場体験（介護実習Ⅰ）                                |
|     |    |                           |                                            | 現代子ども学                                                   |                                                                                                  |                                                                      |
|     |    |                           |                                            | 社会福祉士必修科目                                                | 介護福祉士必修科目                                                                                        | SSW教育課程必修科目                                                          |

2018年度入学生教養教育課程 カリキュラムマップ

|     | 学部DP1                                                      |                                    | 学部DP2                                                                         |                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ヒューマンリズムの精神を体得し、子ども学に関する学問的探究を進めるために必要な基礎学力および基礎技能を習得している。 |                                    | 学科ごとの専門領域に関する体系的学修と、学科を超えた横断的学習による学際的視野を通して、子どもと子どもを取り巻く社会の課題を解決するための力をつけている。 |                                                                                     |
| 4年生 |                                                            |                                    | 専門ゼミナールⅡ<br>卒業論文                                                              |                                                                                     |
| 3年生 | 現代ヒューマンリズム論                                                | 哲学<br>美術<br>文学<br>数学<br>生態学<br>経済学 | 専門ゼミナールⅠ                                                                      |                                                                                     |
| 2年生 | 人間研究演習<br>労働と人権<br>コミュニケーションとことば                           | 外国語Ⅱ                               | 音楽学<br>生物学<br>人体の構造と機能及び疾病<br>社会学<br>日本国憲法                                    | 子ども文化論<br>精神疾患とその治療<br>アフタースクール研究<br>スクールソーシャルワーク論<br>地域まちづくり論                      |
| 1年生 | ヒューマンリズム論基礎<br>人間の生と性                                      | 外国語Ⅰ<br>スポーツと健康<br>情報処理            | 民俗学<br>自然科学概論<br>歴史学<br>心理学概論                                                 | 教育原理<br>児童福祉論<br>保育原理<br>臨床心理学概論<br>教育心理学<br>発達心理学<br>現代家族論<br>地域・子育て支援演習<br>現代子ども学 |

教養教育課程

|             |       |           |
|-------------|-------|-----------|
| ヒューマンリズム科目群 | 教養科目群 | 子ども学コア科目群 |
| 基礎科目群       | ゼミナール |           |