発達臨床学科2018年度入学生カリキュラムマップ

	発臨DP1	発臨DP2	発臨DP3
DP	生涯にわたる人間の心理発達について、確かな知識を習得している。	生涯にわたる人間の心理発達をめぐる課題に対し、発達臨床心理学の知見に基づく自己の考えを持ち、それを表現し、行動することができる。	発達段階において困難を抱えた人々を理解し、心理学的な知見を踏まえた支援ができる能力を身につけ、適切な行動を持って社会に還元することができる。
4年生	卒業論文 保育相談支援　保育臨床相談　保育・教職実践演習　臨床実践演習/心理演習　心理実習		特別支援教育臨床演習 特別支援学校教育実習
3年生	教育・学校心理学 神経・生理心理学 司法・犯罪心理学 産業・組織心理学 関係行政論	発達臨床質的方法 発達臨床質問紙法 発達アセスメント演習 発達臨床英文講読	保育者論　教育課程論 保育指導法　教育の方法 保育技術演習(身体表現・音楽表現・造形表現・言語表現) 保育の心理学演習 子どもの保健演習　家族臨床論 保育所実習II・施設実習I・II	病弱者の心理・病理・生理 病弱者の指導法 心理学的支援法 LD等教育総論 肢体不自由者の心理・病理・生理 肢体不自由者の指導法 知的障害者の指導法　視覚障害者教育総論 聴覚障害者教育総論　重複障害者教育総論
2年生	社会・集団・家族心理学 健康・医療心理学 福祉心理学	公認心理師の職責 心理学統計法	保育課程論　社会的養護原理 社会的養護内容　保育内容(言葉・表現) 子どもの保健I・II　子どもの食と栄養(論) 乳児保育　算数　保育所実習I　教育実習	障害児保育　相談援助　家庭支援論 知的障害者教育総論 知的障害者の心理・病理・生理 特別支援学校教育課程論
1年生	知覚・認知心理学 学習・言語心理学 感情・人格心理学	心理学研究法	国語　生活　音楽　保育内容総論 図画工作　体育　社会福祉概論	障害者教育総論 障害者・障害児心理学

2018年度入学生教養教育課程　カリキュラムマップ

	学部DP1	学部DP2
	ヒューマニズムの精神を体得し、子ども学に関する学問的探究を進めるために必要な基礎学力および基礎技能を習得している。	学科ごとの専門領域に関する体系的学修と、学科を超えた横断的学習による学際的視野を通して、子どもと子どもを取り巻く社会の課題を解決するための力をつけている。
4年生		専門ゼミナールⅡ 卒業論文
3年生	現代ヒューマニズム論 哲学 美術 文学 数学 生態学 経済学	専門ゼミナールⅠ
2年生	人間研究演習 労働と人権 コミュニケーションとことば 外国語Ⅱ 音楽学 生物学 人体の構造と機能及び疾病 社会学 日本国憲法 教養発展演習Ⅰ、Ⅱ	子ども文化論 精神疾患とその治療 アフタースクール研究 スクールソーシャルワーク論 地域まちづくり論
1年生	ヒューマニズム論基礎 人間の生と性 外国語Ⅰ スポーツと健康 情報処理 民俗学 自然科学概論 歴史学 心理学概論 教養基礎演習Ⅰ、Ⅱ	教育原理 児童福祉論 保育原理 臨床心理学概論 教育心理学 発達心理学 現代家族論 地域・子育て支援演習 現代子ども学

教養教育課程

	ヒューマニズム科目群		教養科目群	子ども学コア科目群
	基礎科目群		ゼミナール	