

子ども学科2018年度入学生カリキュラムマップ

	子ども学科DP1	子ども学科DP2	子ども学科DP3
	子どもの成長や発達について、確かな知識を習得している。	子どもを取り巻く環境、様々な問題や文化状況に対し、子ども学の知見に基づく自己の考えを持ち、それを表現し、行動することができる。	子どもの健やかな成長を支え、子どもに関わる様々な問題を解決するための技術を身につけ、適切な行動をもって社会に還元することができる。
4年	子ども期の学び研究		
	社会福祉概論Ⅱ	博物館展示論、博物館資料保存論 ソーシャルワーク演習ⅢA、ⅢB	ソーシャルワーク実習、 ソーシャルワーク実習指導 教育実習
3年	保健医療サービス、公的扶助論、介護福祉概論、高齢者福祉 社会保障論B、福祉サービスの組織と経営、福祉行政と福祉計画、相談援助の理論と方法ⅠA、ⅠB、ⅡA、ⅡB、社会調査法 教育の方法 教育課程論 保育者論	博物館情報・メディア論、博物館教育論、博物館資料論、博物館経営論、生涯学習概論 ソーシャルワーク演習ⅡA、ⅡB 障害児保育 子どもの保健演習	国語科指導法、社会科指導法、算数科指導法、理科指導法、生活科指導法、図画工作科指導法、家庭科指導法、小学校英語指導法、道徳科指導法、特別活動の指導法、生徒指導・進路指導 ソーシャルワーク実習、 ソーシャルワーク実習指導 保育相談支援 保育臨床相談 施設実習、 施設実習指導
2年	障害者福祉論、社会保障論A、地域福祉の理論と方法Ⅰ、Ⅱ、相談援助の基盤と専門職Ⅰ、Ⅱ 保育課程論 子どもの食と栄養論 子どもの保健Ⅰ、Ⅱ 家庭支援論 社会的養護原理 博物館概論	体育Ⅰ 社会的養護内容 乳児保育 保育技術演習(身体表現、音楽表現、造形表現、言語表現) 保育指導法 子どもの食と栄養 保育の心理学演習 ソーシャルワーク演習Ⅰ	音楽科指導法、体育科指導法 保育所実習、 保育所実習指導 教育実習 相談援助
1年	音楽ⅠA 社会福祉概論Ⅰ 児童福祉論 保育原理 教職概論 発達心理学 教育心理学 教育原理	音楽ⅠB 図画工作 保育内容 表現 保育内容 言葉 保育内容 環境 保育内容 人間関係 保育内容 健康 保育内容 総論	
	現代子ども学	現代子ども学特別演習	

社会福祉を学ぶ

保育・教育を学ぶ

小学校教育を学ぶ

博物館学を学ぶ

2018年度入学生教養教育課程 カリキュラムマップ

	学部DP1		学部DP2	
	ヒューマンリズムの精神を体得し、子ども学に関する学問的探究を進めるために必要な基礎学力および基礎技能を習得している。		学科ごとの専門領域に関する体系的学修と、学科を超えた横断的学習による学際的視野を通して、子どもと子どもを取り巻く社会の課題を解決するための力をつけている。	
4年生			専門ゼミナールⅡ 卒業論文	
3年生	現代ヒューマンリズム論	哲学 美術 文学 数学 生態学 経済学	専門ゼミナールⅠ	
2年生	人間研究演習 労働と人権 コミュニケーションとことば	外国語Ⅱ	音楽学 生物学 人体の構造と機能及び疾病 社会学 日本国憲法	子ども文化論 精神疾患とその治療 アフタースクール研究 スクールソーシャルワーク論 地域まちづくり論
1年生	ヒューマンリズム論基礎 人間の生と性	外国語Ⅰ スポーツと健康 情報処理	民俗学 自然科学概論 歴史学 心理学概論	教育原理 児童福祉論 保育原理 臨床心理学概論 教育心理学 発達心理学 現代家族論 地域・子育て支援演習 現代子ども学

教養教育課程

ヒューマンリズム科目群	教養科目群	子ども学コア科目群
基礎科目群	ゼミナール	