

白梅学園大学子ども学部 子ども学会 第8回 卒業研究発表

2月23日(火)

I-13	9:30～10:00	大賀さくら (林ゼミ)	幼児の「乳」を活用した体験活動とその教育的効果
	10:00～10:30	有村奈津希 (長谷川ゼミ)	子どもらしく生きるために ～保育者の子ども観を踏まえて～
	10:30～11:00	松澤成美 (近藤ゼミ)	子どもが安全に遊ぶことのできる保育環境とはー遊具についての考察ー
	11:00～11:30	堀口賢士 (佐藤ゼミ)	社会科好きの子供を育てる ～第六学年歴史的内容の学習「富岡製糸場」を例にして～
	11:30～12:00	平原奈央 (杉山ゼミ)	ワークショップで出会ったT君の発声と愛着形成について ～外国籍の障がいのある子どものジャーゴンの考察から～
	13:00～13:30	古屋りお (小林ゼミ)	病気療養児における教育支援のあり方 ～院内学級の実態調査から～
	13:30～14:00	磯目眞優子 (平賀ゼミ)	院内学級・院内保育について

I-23	9:30～10:00	長谷川拓巳 (佐藤ゼミ)	幼児教育の考え方を踏まえた小学校教育の在り方 ～第一学年国語科単元名「じどう車くらべ」を例にして～
	10:00～10:30	船橋明日香 (松永ゼミ)	新たな時代に求められる保育・プロジェクトアプローチの実践をもとに
	10:30～11:00	中村文香 (高田ゼミ)	集団と個に着目した子ども理解(小学校教育)の考察 ～保育における視点の連続・発展的援用の模索～
	11:00～11:30	木村彩乃 (牧野ゼミ)	「小1プロブレム」の解消に向けて
	11:30～12:00	田中佑樹 (佐藤ゼミ)	環境を考える総合的な学習の時間 ～ESDの考えを基にして～
	13:00～13:30	大塚達也 (中林ゼミ)	"地域の自然を教材とした体験活動の効果ー玉川上水を用いた、単元「魚のたんじょう」の工夫と改善"
	13:30～14:00	河野麻衣 (師岡ゼミ)	幼児が「自然」と関わることの意味 ～「自然体験活動」に注目して～

I-24	9:30～10:00	渡邊歌織 (市川ゼミ)	災害時における支援策について ～要援護者名簿の活用方法から～
	10:00～10:30	水野怜美 (市川ゼミ)	障害児・者との接触経験と資格取得・進路選択の関係性
	10:30～11:00	辻井里彩 (杉本ゼミ)	障害者就労移行支援の意味と具体的支援のあり方
	11:00～11:30	金野彩音 (長谷川ゼミ)	障害児・者のきょうだい ～“私”の人生を歩む～
	11:30～12:00	高岡佑希 (土川ゼミ)	グループホームにおける知的障害者の余暇支援の在り方 ～世話人から見た移動支援の現状を通して～
	13:00～13:30	土屋穂波 (秋山ゼミ)	宝塚歌劇団に関する研究 ～なぜ100年続いたのか～
	13:30～14:00	川野沙織 (近藤ゼミ)	「なぜ子ども番組が子どもたちに好まれるのか」に関する研究

I-25	9:30～10:00	高橋美加 (関谷ゼミ)	家族を在宅で介護する ～介護者の負担を知る～
	10:00～10:30	板井雅俊 (森山ゼミ)	認知症高齢者の帰宅願望の訴えがある利用者に対する対応方法の検討
	10:30～11:00	茶原綾乃 (土川ゼミ)	対人援助を学ぶ大学生の抱く認知症高齢者のイメージ ～イメージスケールと認知症事例漫画を通して関連要因を探る～
	11:00～11:30	佐藤信保美 (森山ゼミ)	高齢者の施設内恋愛ー職員に求められる対応とはー
	11:30～12:00	保科昌美 (山路ゼミ)	新人介護職員に対するメンタルヘルスケアの現状と課題
	13:00～13:30	長尾祐佳 (森山ゼミ)	高齢犯罪者の現状と課題ー出所後に求められる支援とはなにかー
	13:30～14:00	斉藤祐弥 (関谷ゼミ)	心を支える「音楽療法」～QOLの向上を目指して～

J-26	9:30～10:00	西崎彩菜 (杉山ゼミ)	演劇ワークショップに参加したT君の変化についてー聴覚に障がいのあるT君は、どのようにワークショップに参加したのかー
	10:00～10:30	後藤佳那 (林ゼミ)	協同的な学びを生かした調理活動の考察ー子どもの発話分析を中心としてー
	10:30～11:00	田中希実子 (増田ゼミ)	支援の必要な子どもの実態と感覚統合について
	11:00～11:30	澤井美歩 (土川ゼミ)	「身体表現」による子どもの育ちについてー幼稚園教育要領 保育内容5領域より考えるー
	11:30～12:00	平田祐実菜 (松永ゼミ)	保育者はなぜ、エプロンをするのかー保育者の服装と文化に関する一考察ー
	13:00～13:30	柳田ひかる (師岡ゼミ)	3歳児の協同遊びの実態と特徴ーままごとを対象にして
	13:30～14:00	山下琴愛 (小林ゼミ)	病棟保育士の子どもに与える影響

J-27	9:30～10:00	坂井愛佳 (高田ゼミ)	幼児期からのセクシュアリティ教育
	10:00～10:30	仲彩乃 (関谷ゼミ)	多様な性の在り方
	10:30～11:00	小川真帆 (松本ゼミ)	非行少年の背景と心理
	11:00～11:30	稲垣沙耶 (市川ゼミ)	日本の虐待死はなぜ減少しないのかー虐待対応と予防における法律・制度の違い／子育て環境の違いについての国際比較を通して～
	11:30～12:00	宮下有莉 (成田ゼミ)	メディアにおける子どもの夢への影響
	13:00～13:30	脇元文音 (長谷川ゼミ)	子どもの幸せと社会ー施設内虐待を通して考えるー
	13:30～14:00	小林成彦 (山路ゼミ)	虐待死をなくすためにー新生児養子縁組(赤ちゃん養子縁組)愛知方式の可能性ー

◎プログラム一覧表(発表会場,スケジュール,口頭発表演題)

2月24日(水)

大体育館	9:30～12:00	ポスター発表			
		第1セッション	9:30～10:10	第2セッション	10:10～10:50
		第3セッション	10:50～11:30	第4セッション	11:30～12:10

Jホール	11:00～	演奏発表			
		溝呂木悠加 (秋山ゼミ)	「ブラームス Op.118-2 に関する研究」(ロマン派ピアノ曲の演奏)		
		瀬戸久美子 (秋山ゼミ)	「ギロックをバレエとピアノ表現の双方より試みる」(ロマン派ピアノ曲の演奏)		
		石川絢 (秋山ゼミ)	「練習曲作家の研究～ブルクミュラーとギロック～」(ロマン派ピアノ曲の演奏)		

I-13	13:00～13:30	長谷川弓華 (師岡ゼミ)	3歳児における創造性の育ちと援助ー廃材・協同性に着目してー
	13:30～14:00	松岡成美 (平賀ゼミ)	乳幼児期の共食が発達に与える影響と楽しい食事についての一考察
	14:00～14:30	小坂奈央 (久保木ゼミ)	動物絵本の可能性ーいわむらかずお<14ひきのシリーズ>を通してー

I-23	13:00～13:30	見並果奈 (平賀ゼミ)	子どもとねむり
	13:30～14:00	寺東明香 (久保木ゼミ)	なぜ高屋奈月『フルーツバスケット』がアメリカで人気を得たのか
	14:00～14:30	杉山景子 (近藤ゼミ)	絵本とは何物かーなぜ絵本の世界に引き込まれるのかー

I-24	13:00～13:30	河野利香 (久保木ゼミ)	古事記における動物の姿ー古代人と動物との繋がりー
	13:30～14:00	伊藤香純 (秋山ゼミ)	マザーグースと日本の子どものうたに関する楽曲研究
	14:00～14:30	出口貴哉 (成田ゼミ)	児童と電子メディアの関係

I-25	13:00～13:30	渡邊琴音 (増田ゼミ)	学校といじめ
	13:30～14:00	皆川結菜 (牧野ゼミ)	保育士の賃金に関する問題
	14:00～14:30	白石吹雪 (増田ゼミ)	教師の仕事内容とやりがいについて

J-26	13:00～13:30	福田優 (松本ゼミ)	絵本の重要性ー道具としての絵本観の検討
	13:30～14:00	穴戸舞子 (高田ゼミ)	「笑い」が学校教育にもたらす影響についての考察
	14:00～14:30	菅原大輔 (中林ゼミ)	"自然に対する興味・関心を高めるための指導法の研究ー高尾山を利用したネイチャーゲームの活用ー"

J-27	13:00～13:30	吉野彩夏 (松永ゼミ)	なぜ「おんぶ」から「抱っこ」主流の育児になったのかー育児用品の変遷から探るー
	13:30～14:00	菅野里砂 (山路ゼミ)	児童養護施設における家族再統合支援の現状と課題
	14:00～14:30	高橋穂菜美 (松本ゼミ)	児童館における子育て支援

J-14	2月23,24日	展示発表		
	9:30～14:30	杉山ゼミ「造形ワークショップと演劇ワークショップの実践」		
		林ゼミ「林ゼミナールクッキング活動展示」		

◎口頭発表は、各発表20分(発表15分、質問5分:13分でベル)+10分移動、合計30分で実施されます。また、ポスター発表は2日目に、第1セッションから第4セッションまで、各40分で実施されます。