

発達臨床学科
新カリキュラム
(予定)

発達臨床学科では現在、「保育士養成施設」としての指定申請を行っています。
2015年度入学生からの新カリキュラムは、下記の通りとなります(予定)。

発達臨床学科では、心理学の基礎を身につけながら、子どもの発達、障害や家族の支援のあり方などを講義や実習を通して幅広く学びます。
知識と技術をバランスよく修得し、目標を達成できるカリキュラムとなっています。

2015年4月
『保育士養成課程』設置申請中！

		1年次	2年次	3年次	4年次	
教養教育課程	外国語	外国語 I A② 外国語 I B② 海外語学演習④	外国語 II A② 外国語 II B②			
	体育	スポーツと健康A① スポーツと健康B①				
	情報	情報処理②				
	ヒューマニズム科目	ヒューマニズム論基礎② 人間の生と性②	労働と人権② コミュニケーションとことば② 人間研究演習②	現代ヒューマニズム論②		
	教養基幹科目	民俗学② 自然科学概論② 歴史学② 心理学②	音楽学② 生物学② 医学概論② 社会学② 法学(日本国憲法を含む)②	哲学② 美術② 文学② 数学② 生態学② 経済学②		
	教養演習	教養基礎演習 I ① 教養基礎演習 II ①	教養発展演習 I ① 教養発展演習 II ①			
専門教育課程	子ども学 コア科目	コア必修	現代子ども学②			
		コア選択	教育原理② 児童福祉論② 保育原理② 心理臨床学概論② 教育心理学② 発達心理学② 現代家族論②	子ども文化論② 地域まちづくり論② 精神医学② アフタースクール研究② スクールソーシャルワーク論②		
		特別演習	地域子育て支援演習②			
		ゼミナール			専門ゼミナール I A ① 専門ゼミナール I B ①	専門ゼミナール II A ① 専門ゼミナール II B ① 卒業論文④
	専門 基幹科目	発達・心理臨床論科目	障害者教育総論②	障害児保育②	家族臨床論② 学校臨床論② 発達アセスメント演習② 心理面接法演習②	臨床実践演習②
		保育・教育論科目	保育内容総論① 保育内容(健康)① 図画工作② 体育② 国語② 算数②	保育内容(言葉)① 保育内容(表現)① 保育内容(環境)① 保育内容(人間関係)① 保育課程論② 保育指導法② 生活② 音楽②	教育の方法② 保育者論② 教育課程論②	保育臨床相談① 保育相談支援①
		子ども福祉論科目	社会福祉概論②	相談援助① 社会的養護原理② 社会的養護内容① 家庭支援論②		
	専門 発展科目	発達臨床行動論科目	知覚・認知心理学② 学習心理学② 性格心理学②	社会心理学②	脳と感情② 非行心理学②	
		発達臨床研究法	発達臨床の方法基礎② 発達臨床特別演習(インターンシップ)②	発達臨床統計法② 発達臨床実験法②	発達臨床質問紙法② 発達臨床質的方法② 発達臨床英文講読②	
		保育技術展開科目		子どもの保健 I ② 子どもの保健 II ② 子どもの食と栄養論① 子どもの食と栄養② 乳児保育②	子どもの保健演習② 保育技術演習(身体表現)① 保育技術演習(音楽表現)① 保育技術演習(造形表現)① 保育技術演習(言語表現)① 保育の心理学演習①	
		保育・教育実践科目		保育所実習指導 I ① 保育所実習 I ② 教育実習⑤	施設実習指導 I ① 施設実習指導 II ① 施設実習 I ② 施設実習 II ② 保育所実習指導 II ① 保育所実習 II ② 教育実習⑤	保育・教職実践演習(幼稚園)②
		特別支援教育科目		知的障害者の心理・病理・生理② 特別支援学校教育課程論② 知的障害者教育総論②	肢体不自由者の指導法② 肢体不自由者の心理・病理・生理② 知的障害者の指導法② 視覚障害教育総論① 聴覚障害教育総論① 重複障害教育総論① LD等教育総論② 通常学級の特別支援②	特別支援教育臨床演習① 特別支援学校教育実習・実習指導③ 病弱者の指導法② 病弱者の心理・病理・生理②