

# それぞれの学問分野を理解しよう

「質の高い」ケアをめざす人を全力でバックアップします

学長  
汐見 稔幸

世の中には数百種もの仕事があるといわれています。その中で今後より大事になっていくだろうといわれているのが、人のケアをする仕事です。ケアという介護や看護を思い浮かべるかもしれませんが、それだけではありません。保育や教育も子どもたちの育ちの大事なケアの仕事ですし、地域づくりも人々のQOL＝生活の質の向上のための大切なケア活動です。育ちに困難を抱えた子ども、人生選択に悩んでいる若者、学校にいけないで苦しんでいる生徒、そうした人のケアも大切な仕事になります。白梅は、質の高いケアができる人材を全力で養成している大学です。



子どもたちの学びを豊かにするための方法や教育とは何かを考えます

小学校教育分野

子ども学部 子ども学科  
増田 修治 教授

小学校教育において大事なことは、子どもの現状をどう見ていくかということです。様々な状況に置かれている子どもたちが学びを豊かにしていくための具体的な方法を学んだり、「教育とは何か」という大きな課題を考えていくようにしています。白梅では、小学校教諭になるための様々な素養を身に付けさせるように工夫した授業を展開しています。



大人が促さなくても、子どもは、何だろう？／知りたい／やってみよう／と思っています。石をのけて、蟻の巣をじっとながめているときも、友だちが転んで泣いているときも、初めての糊付けに集中しているときも、子どもたちは一生懸命考えています。そのけげな思考の芽生えを支えるのが保育です。保育の専門性として、人生の第一段階である乳幼児期について、発達、遊び、ケア、学びなど、その時期特有の知見が必要になります。子どもの相手をするのが少し苦手でも、子どもを見ているのが楽しければ、保育の入口に踏み込む素地は充分です。



「何だろう？」  
「知りたい」という  
思考の芽生えを  
支えるのが保育

保育・幼児教育分野

子ども学部 子ども学科  
高田 文子 学部長・教授

国際人として  
英語を学ぶ

教養分野(英語教育)

短期大学 保育科  
瀧口 優 教授



地球の裏側と瞬時に連絡がとれる時代になり、外国語は交流のための必須の手立てとなりました。とりわけ英語は多くの人が使用する言葉として、世界中で学ばれています。日本から海外に出かけるだけでなく、日本にやってくる外国人も増え続けています。ビジネスの世界は言うまでもなく、保育や教育、福祉の世界でも外国語が重視される時代です。日本語を豊かにしつつ、外国語を学ぶことは21世紀を生きる私たちの基本でもあります。白梅では英語の基礎から学べるように準備しています。

白梅には、「保育」「教育」「心理」「福祉」等のプロフェッショナルの先生たちがズラリ。

それぞれの研究活動は、白梅の専門教育の確かさと奥行きにそのまま結びついています。

このページでは8人の先生にそれぞれの専門分野の解説をしてもらおうとともに、

学ぶことの意義や楽しさについて語ってもらいました。

人を支える学問への情熱が、夢に向かって歩くあなたを優しくしっかり支えます。

心理学を通して身につけた人を多角的に捉える力は多様な人と関わる力に

心理分野

子ども学部 発達臨床学科  
佐久間 路子 教授



人の不思議さ、おもしろさへの素朴な関心が、心理学を学ぶ根底にあると思います。子どもって不思議!？もっと知りたい!と思ったときに、子どもをよく見たり(観察)、話をしたり(面接)、用意した課題をやってもらって反応をみたり(実験・検査)など、様々な方法を用いてアプローチするのが心理学の特徴です。これらを通して身につけた人を多角的に捉える力は、困難を抱えている子どもの支援はもちろん、将来、様々な場面で、様々な人と関わる力になっていくと思います。



困難に直面する子どものいのち・暮らし・尊厳を守る専門職をめざそう

社会福祉分野

子ども学部  
子ども学科  
長谷川 俊雄 教授



困難を抱えた子どもたちへの教育や支援を学ぶ

特別支援教育分野

子ども学部 発達臨床学科  
堀江 まゆみ 教授



知的障害や肢体不自由のある子どもたちは「日常生活の指導」「遊びの指導」「生活単元学習」「自立活動」など、体験に結びついた授業の中で「生きる力」を身につけます。自閉症スペクトラム障害の子どもにとっては教室環境も大事です。本分野では、知的障害、学習障害、肢体不自由など、さまざまな障害について理解し、困難を抱えた子どもに対する発達支援や学習支援、保護者支援のあり方について学びを深めています。



その人らしい生活って何？ 私たちの日常生活から考えます

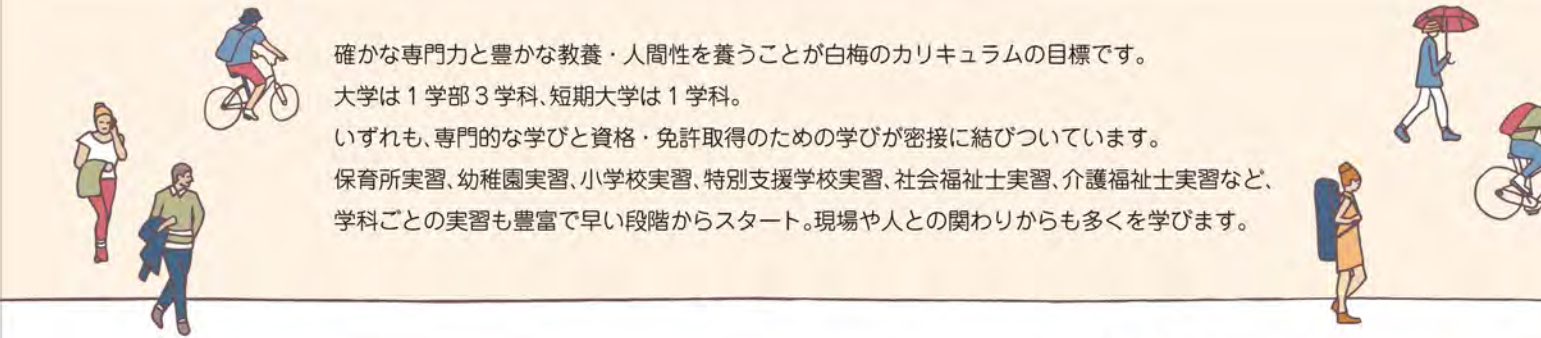
介護福祉分野

子ども学部 家族・地域支援学科  
森山 千賀子 教授

介護とは、障がいや疾病などによって生活に不自由さをもつ人たちに、日常的な生活支援を通して向き合い、その人らしい生活が行えるようにする行為(営み)です。福祉とは、「しあわせ」や「ゆたかさ」を意味する言葉です。介護福祉士は、人の生き方や個性を理解して日常的な生活支援を行い、一人ひとりが望むゆたかな暮らし、その人らしい生活に付き合い続ける専門職です。白梅では、心豊かな介護福祉士を目指し、知識・技術だけではなく人間理解に努め、他者への向き合い方などを学びます。



# あなたにピッタリの学科をみつけよう



確かな専門力と豊かな教養・人間性を養うことが白梅のカリキュラムの目標です。

大学は1学部3学科、短期大学は1学科。

いずれも、専門的な学びと資格・免許取得のための学びが密接に結びついています。

保育所実習、幼稚園実習、小学校実習、特別支援学校実習、社会福祉士実習、介護福祉士実習など、

学科ごとの実習も豊富で早い段階からスタート。現場や人との関わりからも多くを学びます。

大学 子ども学部

## 子ども学科

「子ども学」を学ぶ多角的な視点と幅の広いさまざまな援助

**取得できる資格**

- 保育士資格
- 幼稚園教諭1種免許状
- 小学校教諭1種免許状
- 社会福祉士(国家試験受験資格)
- 学芸員資格
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 特別支援学校教諭1種免許状\*

**取得できる資格**

- 保育士資格
- 幼稚園教諭1種免許状
- 小学校教諭1種免許状
- 社会福祉士(国家試験受験資格)
- 学芸員資格
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 特別支援学校教諭1種免許状\*

**取得できる資格**

- 保育士資格
- 幼稚園教諭1種免許状
- 小学校教諭1種免許状
- 社会福祉士(国家試験受験資格)
- 学芸員資格
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 特別支援学校教諭1種免許状\*

**取得できる資格**

- 保育士資格
- 幼稚園教諭1種免許状
- 小学校教諭1種免許状
- 社会福祉士(国家試験受験資格)
- 学芸員資格
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 特別支援学校教諭1種免許状\*

子どもの希望につながる  
保育・教育のプロになる

就職・進路実績 (2016年度)

卒業生数 142名

就職希望者 139名

就職者 137名

就職率 98.6%

進路決定率 96.5%

卒業生メッセージ

白梅で学んだ「子どもが遊びこめる環境」を保育の現場で実践しながら追究したい。

故郷で保育に携わりたいと思い、新潟市の公立保育士の道を選択。子どもが主体的に遊びこめる環境づくりを行うことが目標です。大学時代は希望する職種のボランティアにぜひ挑戦してください。実際の現場を体験すると視野がぐんと広がります。

子ども学部 子ども学科  
2017年卒業  
【新潟県】  
県立長岡大手高等学校出身

子ども学科の詳細はコチラから

大学 子ども学部

## 発達臨床学科

心理学的なアプローチで困難を抱えた子ども・青年たちの理解を深め支援する

**取得できる資格**

- 幼稚園教諭1種免許状
- 保育士資格
- 特別支援学校教諭1種免許状
- 認定心理士
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 小学校教諭1種免許状\*

**取得できる資格**

- 幼稚園教諭1種免許状
- 保育士資格
- 特別支援学校教諭1種免許状
- 認定心理士
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 小学校教諭1種免許状\*

**取得できる資格**

- 幼稚園教諭1種免許状
- 保育士資格
- 特別支援学校教諭1種免許状
- 認定心理士
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 小学校教諭1種免許状\*

**取得できる資格**

- 幼稚園教諭1種免許状
- 保育士資格
- 特別支援学校教諭1種免許状
- 認定心理士
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 小学校教諭1種免許状\*

困難を抱えた子どもたちの  
幸せにつながる  
発達支援・心理支援のプロになる

就職・進路実績 (2016年度)

卒業生数 63名 進学者 2名

就職希望者 58名

就職者 57名

就職率 98.3%

進路決定率 93.7%

卒業生メッセージ

みんなと同じでなくていい。  
一人ひとりの子どもの良さを伸ばせる教員に。

4年次の特別支援学校実習は、同じ障害でも性格や家庭環境によって子どもはみんな違うこと、一人ひとりに合わせた対応が必要なことを教えてくれました。違いに対する理解力や対応力を高め、その子の良さを伸ばしていける教員になりたいです。

子ども学部 発達臨床学科  
2017年卒業  
【静岡県】  
県立袋井高等学校出身

発達臨床学科の詳細はコチラから

大学 子ども学部

## 家族・地域支援学科

家族と地域の子どもと子どもをめぐる人々の環境と社会福祉に関する理解を深める

**取得できる資格**

- 社会福祉士(国家試験受験資格)
- 介護福祉士(国家試験受験資格)
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 小学校教諭1種免許状\*
- スクールソーシャルワーク教育課程修了証\*\*2

**取得できる資格**

- 社会福祉士(国家試験受験資格)
- 介護福祉士(国家試験受験資格)
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 小学校教諭1種免許状\*
- スクールソーシャルワーク教育課程修了証\*\*2

**取得できる資格**

- 社会福祉士(国家試験受験資格)
- 介護福祉士(国家試験受験資格)
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 小学校教諭1種免許状\*
- スクールソーシャルワーク教育課程修了証\*\*2

**取得できる資格**

- 社会福祉士(国家試験受験資格)
- 介護福祉士(国家試験受験資格)
- 児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 小学校教諭1種免許状\*
- スクールソーシャルワーク教育課程修了証\*\*2

子どもと家族、地域をつなげる  
福祉・支援のプロになる

就職・進路実績 (2016年度)

卒業生数 43名 進学者 3名

就職希望者 40名

就職者 38名

就職率 95.0%

進路決定率 95.3%

卒業生メッセージ

在学中から福祉職として働く姿をイメージ。  
「社会福祉士」国家試験にも合格。

白梅の実習先であることも決め手になって現在の職場を選びました。在学中はグループホームなどでアルバイトをし、福祉職として働く自分の姿を具体的にイメージ。おかげで進路決定も社会福祉士国家試験の勉強も早くからスタートできました。

子ども学部 家族・地域支援学科  
2017年卒業  
【北海道】  
市立札幌新川高等学校出身

家族・地域支援学科の詳細はコチラから

短期大学

## 保育科

2年間での実践や理論に基づいた確かな保育者の向上と発展

**取得できる資格**

- 保育士資格
- 幼稚園教諭2種免許状
- 社会福祉主事(任用資格)

**取得できる資格**

- 保育士資格
- 幼稚園教諭2種免許状
- 社会福祉主事(任用資格)

**取得できる資格**

- 保育士資格
- 幼稚園教諭2種免許状
- 社会福祉主事(任用資格)

**取得できる資格**

- 保育士資格
- 幼稚園教諭2種免許状
- 社会福祉主事(任用資格)

子どもと心でつながる  
人間力のある保育者になる

就職・進路実績 (2016年度)

卒業生数 99名 進学者 8名

就職希望者 89名

就職者 88名

就職率 98.9%

進路決定率 97.0%

卒業生メッセージ

高度な専門性が必要なぶん、やりがいも大きい。  
先生方のサポートが不安を解消してくれた。

実習で子どもとふれあう中、私は、保育者には高度な専門性が必要だと痛感しました。保育記録をはじめ実務の大変さも体験し、不安になるときもありましたが、それを乗り越え夢を実現できたのは、白梅の先生方の手厚いサポートのおかげです。

短期大学 保育科 2017年卒業  
【岩手県】 県立一関第一高等学校出身

社会福祉法人小松福祉会 このはな保育園 勤務

短大/保育科の詳細はコチラから