

保護者支援に悩んでいませんか？

SomLic  
ペアレント・トレーニング

# SomLicペアレント・トレーニング ファシリテーター養成講座 2026

子ども虐待予防を目的として開発された  
ペアレント・トレーニング



Illustration©Marcus Oakley/CWC

日付

2026.6/20土 6/27土  
※2日間受講が必要です

時間

9:30-16:30

場所

グリーンパレス集会室406  
(江戸川区民センター)

料金

30,000円 (税込)  
(教材・マニュアル・認定込み)

定員

20名 (先着順)

対象者

福祉・教育・保健・医療分野で、子ども・家庭への支援・教育に携わっている専門職の方（現場経験3年以上ある方が望ましいです。）

実践中心（ロールプレイ・グループワーク）  
だから、現場で使える

- ✓ 実施できるスキルが身につく
- ✓ ファシリテーター認定あり
- ✓ 教材・マニュアル一式提供

- 虐待予防を目的とした保護者支援プログラム
- 市町村の親子関係形成支援事業で採用されています（武蔵野市、三鷹市、稲城市、志木市等）
- 修了後はご自身の所属先や地域で実施することができますようになります

主催：

白梅学園大学・白梅学園短期大学  
子ども学研究所

〒187-8570

東京都小平市小川町1-830 TEL042-313-5990

<https://daigaku.shiraume.ac.jp/research/openlecture/>

定員20名

お申し込みはこちら



講師紹介

- 田中真衣（白梅学園大学教授）
- 鈴木健史（東京立正短期大学准教授）
- 秋山実季（あきやま子どもクリニック・小児科医）
- 川野晴紀（SomLicファシリテーター）

## お申込みから受講までの流れ

1. QRコード「講座受付フォーム」にアクセスの上、お申込みください。  
本学ホームページからお申込みできます。 (<https://daigaku.shiraume.ac.jp/research/openlecture/>)
2. お申込み後Googleフォームより自動返信メールが送信されます。自動返信メールの連絡がない場合は、お申込みが正常に完了していない場合がありますので、Eメールにてお問い合わせください。  
「@shiraume.ac.jp」ドメインからのメールの受信を許可していただきますようお願いいたします。
3. 後日、「受講料納付のご案内」をEメールにて配信します。  
Eメールに記載されている入金締切日までに、ご入金をお願いします。振込手数料は振込者負担になります。  
振込用紙の通信欄に必ずお申込みの講座名とお申込者名をご明記ください。明記ができない場合は必ずご連絡をお願いいたします。  
お振込み者が特定できない場合、講座のご案内をいたしかねます。  
受講料に関して、入金締切日までにご入金を確認できない場合は、お申込みをキャンセルとさせていただきます。

## 受講キャンセル

- 受講をキャンセルされる場合は、Eメールにてご連絡ください。  
講座受講日の3日前までにキャンセルの連絡があった場合のみ、受講料から返金に関わる手数料を差し引いた金額を講座終了後に現金書留にて返金いたします。それ以降のキャンセル及び欠席については返金は致しませんのでご了承ください。また、講義資料の郵送はいたしませんので予めご了承ください。
- 講座締切日の時点で最少開講人数に達していない場合や、感染症の状況、天災等やむを得ない理由により、開講を中止する場合があります。すでに申し込まれていた方へは、その旨ご連絡します。  
また、中止に伴う受講者の方の交通費、その他の費用は負担いたしかねますので予めご了承ください。

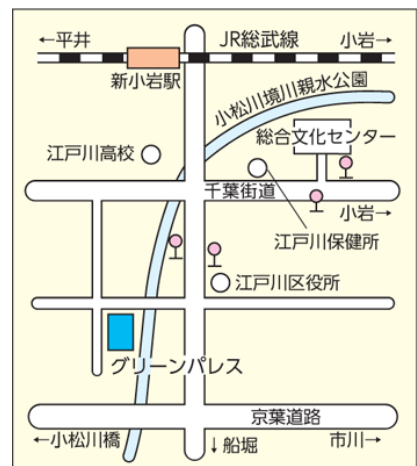
## トラブルについて

- 講師や他の受講生の迷惑となるような行為を行ったり、講座の進行を妨げるような言動等を行ったりした場合は、受講をお断りする場合がございます。
- 講座当日はお電話での対応を致しかねます。

## 会場

### グリーンパレス(江戸川区民センター) 集会室406

〒132-0031 江戸川区松島1丁目38番1号  
<JR新小岩駅南口からバス or 都営新宿線船堀駅からバス>  
※詳細は、ご自身でご確認ください。



主催 白梅学園大学・白梅学園短期大学 子ども学研究所

〒187-8570 東京都小平市小川町1-830  
TEL 042-313-5990 公開講座(直通)  
e-mail [kouza@shiraume.ac.jp](mailto:kouza@shiraume.ac.jp)  
<https://daigaku.shiraume.ac.jp/research/openlecture/>