2025 年度 公的資金·補助金採択課題一覧

○2025 年度科学研究費助成事業採択課題一覧

研究課題名	研究種目等	研究代表者 (分担者)		研究期間			
圳九 秣起石		所属	氏名	功 九州间			
○2025 年度より受入	○2025 年度より受入						
離婚を経験する子どもと 家族を支える多職種連携 による協働的な取り組み	基盤研究(B)	子ども学部	福丸由佳	2025 年度 ~2029 年度 <u>【新規】</u>			
共同親権選択の規定要因 及び子どもの心理的適応 やコペアレンティング等 への影響の解明	基盤研究(B)	子ども学部	大阪大学 直原康光 (<u>本学分担</u> 者:福丸由佳)	2025 年度 ~2027 年度 <u>【新規】</u>			
地域社会における絵本環 境コーディネーター情報 ツールの開発	基盤研究(C)	子ども学部	仲本美央	2025 年度 ~2028 年度 <u>【新規】</u>			
多文化共生を促進する日 本型就学前段階のカリキ ュラム開発	基盤研究(C)	保育科	大久保淳子	2025 年度 ~2027 年度 <u>【新規】</u>			
オーストラリアにおける インクルーシブ・カリキュ ラムの構造と展開一体育 を中心に	基盤研究(C)	子ども学部	埼玉大学 山中冴子 (<u>本学分担</u> 者:安倍大輔)	2025 年度 ~2027 年度 <u>【新規】</u>			
精神疾患を有する者と生活する家族支援:多機関連携に有効な研修プログラムの開発	基盤研究(C)	子ども学部	聖学院大学 谷口恵子 (本学分担 者:牧野晶哲)	2025 年度 ~2027 年度 <u>【新規】</u>			

	I	1	1	-
条件不利益性を抱える 人々に対する大規模災害 後の福祉支援師システム 構築に向けた研究	基盤研究(C)	子ども学部	金沢大学 森山治 (<u>本学分担</u> 者:森山千賀 子)	2025 年度 ~2028 年度 <u>【新規】</u>
保護者への子育て支援教育と子どもの遊びの力を融合した親子支援プログラムの構築	基盤研究(C)	子ども学部	北里大学 水島栄 (<u>本学分担</u> 者:福丸由佳)	2025 年度 ~2028 年度 <u>【新規】</u>
インクルーシブな環境下で実施する野外活動プログラムの総合的構築	基盤研究(C)	子ども学部	研究代表者: 橋本陽介 (<u>本学分担</u> 者:池田航)	2024 年度 ~2026 年度 【分担追加】
○2024 年度より受入				
成人期の健康と適応に及 ぼす小児期体験の影響性 ーリスクとレジリエンス の統合的検討ー	基盤研究(A)	子ども学部	白百合女子大 学 菅原ますみ (<u>本学分担</u> 者:川島亜紀 子)	(2023 年度) ~2027 年度 【 <u>転入</u> 】
財産権論の再構成に関する学際的研究-シェア・ライセンス・コモンズ	基盤研究(A)	子ども学部	神戸大学 角松生史 (<u>本学分担</u> 者:小玉重夫)	(2023 年度) ~2027 年度 【分担追加】
乳幼児の自然への探索・探 求過程に保育者とメディ アが及ぼす影響	基盤研究(B)	子ども学部	学習院大学 秋田喜代美 (<u>本学分担</u> 者:宮田まり 子)	2024 年度 ~2028 年度 <u>【継続】</u>
保育施設における乳児と 他者の身体接触的関わり の発達:アロマザリングの 視点から	基礎研究(C)	子ども学部	石島このみ	2024 年度 ~2026 年度 <u>【継続】</u>

家族内問題に対する教育 的介入プログラムの作成	基礎研究(C)	子ども学部	川島亜紀子	(2020 年度) ~2025 年度 【継続 (延長)】
オルフ・シュールベルクを 活用した早期英語音声教 育プログラムの開発	基礎研究(C)	子ども学部	執行智子	2024 年度 ~2028 年度 <u>【継続】</u>
インクルーシブな環境下で実施する野外活動プログラムの総合的構築	基礎研究(C)	子ども学部 (保育科)	研究代表者: <u>橋本陽介</u> (<u>分担者:浅</u> 野涼太、主藤 久枝	2024 年度 ~2026 年度 <u>【継続】</u>
障害学生のセルフオーサーシップの実態調査と討論記録振り返りシステムによる発達支援	基礎研究(C)	子ども学部	東北大学 熊井正之 (<u>本学分担</u> 者:橋本陽介)	2024 年度 ~2027 年度 <u>【継続】</u>
地域保健における養育者 の負担を最小限にした子 育てプログラム CARE の開 発	基礎研究(C)	子ども学部	福岡国際医療 福祉大学 木村一絵 (本学分担 者:福丸由佳)	2024 年度 ~2027 年度 <u>【継続】</u>
親の離婚を経験した子ど もたちへの心理教育プロ グラムの開発と実践	基礎研究(C)	子ども学部	杏林大学 大西真美 (<u>本学分担</u> 者:福丸由佳)	2024 年度 ~2026 年度 <u>【継続】</u>
幼児期から児童期にかけ ての子どもの時間感覚の 研究一時間編成から考え る幼小接続	基礎研究(C)	子ども学部	京都教育大学 佐川早季子 (<u>本学分担</u> 者:宮田まり 子)	2024 年度 ~2027 年度 <u>【継続】</u>

○2023 年度より受入				
高大接続と大学初年次教育の思想・実践的研究—エージェンシーとアセンブリの視点から	基盤研究(B)	子ども学部(子ども学部)	<u>小玉重夫</u> (<u>分担者:須</u> <u>川公央</u>)	2023 年度 【分担新規】(補助金) 2024 年度~2026 年度 <u>【継続】</u> (基金)
乳児期人見知りの開始/ 終了のメカニズム:社会的 緩衝効果の生物学的基盤	基盤研究(B)	子ども学部	松田佳尚	2023 年度 (補助金) 2024 年度~2026 年度 <u>【継続】</u> (基金)
子ども主体の保育と前頭 前野機能の発達に関する 研究一高次神経活動の型 に注目して一	基盤研究(C)	子ども学部	村上博文	2023 年度 ~2025 年度 <u>【継続】</u>
過剰模倣の発達の日独共 同研究: なぜロボットにも 過剰模倣をするのか	基盤研究(C)	子ども学部(子ども学部)	研究代表者: 佐久間路子 (<u>本学分担</u> 者:堀江まゆ み)	2023 年度 ~2025 年度 <u>【継続】</u>
インクルーシブな保育環境を促進する評価ツール および保育カンファレンスの開発	基盤研究(C)	(子ども学部)	愛知県立大学 三山 岳 (<u>本学分担</u> 者:五十嵐元 子)	2023 年度 ~2026 年度 <u>【継続】</u>
Society5.0 時代の海外小 学校オンライン英語教育 実習	基盤研究(C)	(子ども学部)	法政大学 小堀真知子 (<u>本学分担</u> 者:執行智子)	(2022 年度) ~2025 年度 【継続(延長)】
精神分析による発達論と社会思想の架橋――政治的主体の育成を担う教育のために	基盤研究(C)	(子ども学部)	中央大学 下司 晶 (<u>本学分担</u> 者:須川公央)	2023 年度 ~2025 年度 <u>【継続】</u>

日本における高葛藤離婚 事例への支援・介入プログ ラムの適用可能性に関す る検討	基盤研究(C)	(子ども学部)	神戸女子大学 曽山いづみ (<u>本学分担</u> 者:福丸由佳)	2023 年度 ~2026 年度 <u>【継続】</u>
要配慮者利用施設における避難確保計画の実態把握と避難行動検討システムの構築	基盤研究(C)	(子ども学部)	宮城大学 石内鉄平 (<u>本学分担</u> 者:橋本陽介)	2023 年度 ~2025 年度 <u>【継続】</u>
○2022 年度より受入				
保育所を拠点とした家族 支援 - 巡回型ソーシャル ワーカーによる在宅支援 の可能性 -	基盤研究(C)	(保育科)	聖心女子大学 加藤洋子 (<u>本学分担</u> 者:源証香、 瀧口優(名誉 教授))	2022 年度 ~2025 年度 <u>【継続】</u>
離島の子ども世界における多様な他者とのまじりあい:都市部との対比から	基盤研究(C)	(子ども学部)	中京大学 小島康生 (<u>本学分担</u> 者:石島この <u>み</u>)	2022 年度 ~2025 年度 【継続(延長)】
○2021 年度より受入				
保育従事者が就労継続し やすい職場の勤務体制お よび仕事と家庭の両立支 援に関する研究	基盤研究(C)	子ども学部	庭野晃子	2021 年度 ~2025 年度 【継続(延長)】
幼児教育におけるカリキュラム・マネジメントという営為の生成に関するフィールド研究	基盤研究(C)	子ども学部	本山方子	2021 年度 ~2025 年度 【継続(延長)】

離婚、再婚を経験した家族 へのトラウマインフォー ムドな支援プログラムの 開発	基盤研究(C)	子ども学部	福丸由佳	2021 年度 ~2025 年度 【継続(延長)】
医療的ケア児政策の複合 的政策デザイン研究-地域 協働型システムの構造分 析から-	若手研究	子ども学部	田中真衣	2021 年度 ~2025 年度 【継続(延長)】
発達障害児の親への CARE プログラム介入効果を脳 機能と唾液中ホルモンで 評価する	基盤研究(C)	(子ども学部)	北里大学 水島栄 (<u>本学分担</u> 者:福丸由佳)	2021 年度 ~2025 年度 【継続(延長)】

○その他の公的研究・活動・事業助成金

幼児教育における自然体 験活動の場の不足感: 保育 者の認識とその要因	日本保育者養成教育学会	保育科	浅野涼太	2025 年度 <u>【新規】</u>
子ども虐待予防のための 保護者支援モデルの開発 と地域協働デザインの構 築	三菱財団社会福祉 事業・研究助成	子ども学部	田中真衣	2025 年度 ~2026 年度 <u>【新規】</u>
医療的ケア児の保育の"これまで"と"これから"をつなぐ多職種連携研修	勇美記念財団	子ども学部	仲本美央	2025 年度 <u>【新規】</u>
地方公共団体におけるワンストップ支援体制の構築に関する調査検討	犯罪被害救援基金	子ども学部	尾﨑万帆子	2025 年度 ~2026 年度 <u>【新規】</u>

ヤングケアラー等家族こ みっとプロジェクト	さわやか福祉財団	子ども学部	森山千賀子	2025 年度 ~2026 年度 <u>【新規】</u>
子どもの育ちを支えるための公共の場における絵本環境に関する研究Ⅲ	前川財団助成金 家庭教育研究及び 実践助成	子ども学部	仲本美央	2024 年度 ~2025 年度 <u>【継続】</u>
ステップファミリーを経 験する子どもへの支援— TIC を踏まえた支援の可能 性	前川財団助成金 家庭教育研究及び 実践助成	子ども学部	福丸由佳	2024 年度 ~2025 年度 <u>【継続】</u>
The PACIFIC Project : Parents and Children in Families and Cultures	BYU 大学奨学寄附 金	子ども学部	川島亜紀子	2018 年~ 【継続(延長)】