

## 2024年度 公的資金・補助金採択課題一覧

## ○2024年度科学研究費助成事業採択課題一覧

| 研究課題名                                    | 研究種目等   | 研究代表者（分担者） |  | 研究期間                                   |
|--|---------|------------|--|--|
|  |         | 所属         | 氏名   |  |
| ○2024年度より受入                              |         |            |  |  |
| 成人期の健康と適応に及ぼす小児期体験の影響性—リスクとレジリエンスの統合的検討— | 基盤研究（A） | 子ども学部      | 白百合女子大学<br>菅原ますみ<br>（ <u>本学分担者</u> ：川島亜紀子） | (2023年度)<br>～2027年度<br>【 <u>転入</u> 】   |
| 財産権論の再構成に関する学際的研究—シェア・ライセンス・コモンズ         | 基盤研究（A） | 子ども学部      | 神戸大学<br>角松生史<br>（ <u>本学分担者</u> ：小玉重夫）      | (2023年度)<br>～2027年度<br>【 <u>分担新規</u> 】 |
| 乳幼児の自然への探索・探求過程に保育者とメディアが及ぼす影響           | 基盤研究（B） | 子ども学部      | 学習院大学<br>秋田喜代美<br>（ <u>本学分担者</u> ：宮田まり子）   | 2024年度<br>～2028年度<br>【 <u>新規</u> 】     |
| 保育施設における乳児と他者の身体接触的関わりの発達：アロマザリングの視点から   | 基礎研究（C） | 子ども学部      | 石島このみ                                      | 2024年度<br>～2026年度<br>【 <u>新規</u> 】     |
| 家庭内問題に対する教育的介入プログラムの作成                   | 基礎研究（C） | 子ども学部      | 川島亜紀子                                      | (2020年度)<br>～2024年度<br>【 <u>転入</u> 】   |
| オルフ・シュールベルクを活用した早期英語音声教育プログラムの開発         | 基礎研究（C） | 子ども学部      | 執行智子                                       | 2024年度<br>～2028年度<br>【 <u>新規</u> 】     |

|  |          |                  |  |   |
|--|----------|------------------|--|---|
| インクルーシブな環境下<br>で実施する野外活動プロ<br>グラムの総合的構築              | 基礎研究 (C) | 子ども学部<br>(保育科)   | 研究代表者：<br>橋本陽介<br>(分担者： <u>浅<br/>野涼太、主藤<br/>久枝</u> ) | 2024 年度<br>～2026 年度<br>【新規】                           |
| 障害学生のセルフオーサ<br>ーシップの実態調査と討<br>論記録振り返りシステム<br>による発達支援 | 基礎研究 (C) | 子ども学部            | 東北大学<br>熊井正之<br>(本学分担<br>者： <u>橋本陽介</u> )            | 2024 年度<br>～2027 年度<br>【新規】                           |
| 地域保健における養育者<br>の負担を最小限にした子<br>育てプログラム CARE の開<br>発   | 基礎研究 (C) | 子ども学部            | 福岡国際医療<br>福祉大学<br>木村一絵<br>(本学分担<br>者： <u>福丸由佳</u> )  | 2024 年度<br>～2027 年度<br>【新規】                           |
| 親の離婚を経験した子ど<br>もたちへの心理教育プロ<br>グラムの開発と実践              | 基礎研究 (C) | 子ども学部            | 杏林大学<br>大西真美<br>(本学分担<br>者： <u>福丸由佳</u> )            | 2024 年度<br>～2026 年度<br>【新規】                           |
| 幼児期から児童期にかけ<br>ての子どもの時間感覚の<br>研究—時間編成から考え<br>る幼小接続   | 基礎研究 (C) | 子ども学部            | 京都教育大学<br>佐川早季子<br>(本学分担<br>者： <u>宮田まり<br/>子</u> )   | 2024 年度<br>～2027 年度<br>【新規】                           |
| ○2023 年度より受入   |          |                  |  |   |
| 高大接続と大学初年次教<br>育の思想・実践的研究—エ<br>ージェンシーとアセンブ<br>リの視点から | 基盤研究 (B) | 子ども学部<br>(子ども学部) | 小玉重夫<br>(分担者： <u>須<br/>川公央</u> )                     | 2023 年度<br>【分担新規】(補助金)<br>2024 年度～2026 年度<br>【転入】(基金) |
| 乳児期人見知りの開始／<br>終了のメカニズム：社会的<br>緩衝効果の生物学的基盤           | 基盤研究 (B) | 子ども学部            | 松田佳尚   | 2023 年度<br>(補助金)<br>2024 年度～2026 年度<br>【継続】(基金)       |

|   |         |                  |   |                             |
|---|---------|------------------|---|-----------------------------|
| 子ども主体の保育と前頭前野機能の発達に関する研究—高次神経活動の型に注目して— | 基盤研究（C） | 子ども学部            | 村上博文                                    | 2023年度<br>～2025年度<br>【継続】   |
| 過剰模倣の発達の日独共同研究：なぜロボットにも過剰模倣をするのか        | 基盤研究（C） | 子ども学部<br>（子ども学部） | 研究代表者：<br>佐久間路子<br>（分担者：堀<br>江まゆみ）      | 2023年度<br>～2025年度<br>【継続】   |
| 戦後保育における音楽活動実践史の再検討：領域「音楽リズム」時代を中心に     | 基盤研究（C） | 保育科              | 長井覚子                                    | 2023年度<br>～2025年度<br>【継続】   |
| インクルーシブな保育環境を促進する評価ツールおよび保育カンファレンスの開発   | 基盤研究（C） | （子ども学部）          | 愛知県立大学<br>三山 岳<br>（本学分担<br>者：五十嵐<br>元子） | 2023年度<br>～2026年度<br>【継続】   |
| Society5.0時代の海外小学校オンライン英語教育実習           | 基盤研究（C） | （子ども学部）          | 法政大学<br>小堀真知子<br>（本学分担<br>者：執行智子）       | （2022年度）<br>～2024年度<br>【継続】 |
| 精神分析による発達論と社会思想の架橋——政治的主体の育成を担う教育のために   | 基盤研究（C） | （子ども学部）          | 中央大学<br>下司 晶<br>（本学分担<br>者：須川公央）        | 2023年度<br>～2025年度<br>【継続】   |
| 日本における高葛藤離婚事例への支援・介入プログラムの適用可能性に関する検討   | 基盤研究（C） | （子ども学部）          | 神戸女子大学<br>曾山いづみ<br>（本学分担<br>者：福丸由佳）     | 2023年度<br>～2026年度<br>【継続】   |
| 要配慮者利用施設における避難確保計画の実態把握と避難行動検討システムの構築   | 基盤研究（C） | （子ども学部）          | 宮城大学<br>石内鉄平<br>（本学分担<br>者：橋本陽介）        | 2023年度<br>～2025年度<br>【継続】   |

|  |         |         |   |                                |
|--|---------|---------|---|--------------------------------|
| 韓国国家水準幼児教育課程の改定・実行過程に関する調査研究             | 基盤研究（C） | （保育科）   | 九州産業大学<br>清水陽子<br>（ <u>本学分担者</u> ：大久保淳子）              | （2020年度）<br>～2024年度<br>【継続・延長】 |
| 子供の文化的実践参加におけるナラティブ共創過程の研究：音楽性発現の可視化を通して | 基盤研究（C） | （保育科）   | 聖心女子大学<br>今川恭子<br>（ <u>本学分担者</u> ：長井覚子）               | 2023年度<br>～2025年度<br>【継続】      |
| ○2022年度より受入                              |         |         |   |                                |
| 保育所を拠点とした家族支援－巡回型ソーシャルワーカーによる在宅支援の可能性－   | 基盤研究（C） | （保育科）   | 聖心女子大学<br>加藤洋子<br>（ <u>本学分担者</u> ：源証香、<br>瀧口 優（名誉教授）） | 2022年度<br>～2025年度<br>【継続】      |
| 離島の子ども世界における多様な他者とのまじりあい：都市部との対比から       | 基盤研究（C） | （子ども学部） | 中京大学<br>小島康生<br>（ <u>本学分担者</u> ：石島このみ）                | 2022年度<br>～2024年度<br>【継続】      |
| ○2021年度より受入                              |         |         |   |                                |
| 保育従事者が就労継続しやすい職場の勤務体制および仕事と家庭の両立支援に関する研究 | 基盤研究（C） | 子ども学部   | 庭野晃子  | 2021年度<br>～2024年度<br>【継続】      |
| 幼児教育におけるカリキュラム・マネジメントという営為の生成に関するフィールド研究 | 基盤研究（C） | 子ども学部   | 本山方子  | 2021年度<br>～2024年度<br>【継続】      |
| 離婚、再婚を経験した家族へのトラウマインフォームドな支援プログラムの開発     | 基盤研究（C） | 子ども学部   | 福丸由佳  | 2021年度<br>～2024年度<br>【継続】      |

|   |          |                    |   |                                |
|---|----------|--------------------|---|--------------------------------|
| 医療的ケア児政策の複合的政策デザイン研究-地域協働型システムの構造分析から-    | 若手研究     | 子ども学部              | 田中真衣  | 2021年度<br>~2024年度<br>【継続】      |
| 精神疾患を有する者の家族まるごと支援を目指した支援者間連携のための基盤整備     | 基盤研究 (C) | (子ども学部)            | 聖学院大学<br>谷口恵子<br>( <u>本学分担者</u> : 牧野晶哲)                   | 2021年度<br>~2024年度<br>【継続 (延長)】 |
| 発達障害児の親への CARE プログラム介入効果を脳機能と唾液中ホルモンで評価する | 基盤研究 (C) | (子ども学部)            | 北里大学大学院<br>水島 栄<br>( <u>本学分担者</u> : 福丸由佳)                 | 2021年度<br>~2024年度<br>【継続】      |
| 児童期・幼児期の性的問題行動に対するバウンダリープロジェクトの開発         | 基盤研究 (C) | (子ども学部)            | 熊本大学<br>高岸幸弘<br>( <u>本学分担者</u> : 堀江まゆみ)                   | 2021年度<br>~2024年度<br>【継続 (延長)】 |
| ○2020年度より受入                               |          |                    |   |                                |
| 古田足日と子どもの文化をめぐる総合的考察-蔵書・資料のデータベース化、調査を基に  | 基盤研究 (C) | 子ども学部<br>(子ども学部)   | 研究代表者:<br>仲本美央<br>( <u>本学分担者</u> : 鬼頭七美、井原哲人、高田文子)        | 2020年度<br>~2024年度<br>【継続 (延長)】 |
| 地域コミュニティづくりにおける世代間交流の価値—保育者の意識変化から—       | 基盤研究 (C) | 保育科<br>(保育科・子ども学部) | 研究代表者:<br>瀧口 優 (名誉教授)<br>( <u>本学分担者</u> : 源証香、森山千賀子、松田佳尚) | 2020年度<br>~2024年度<br>【継続 (延長)】 |

|   |         |         |   |                               |
|---|---------|---------|---|-------------------------------|
| 0歳児保育の質の評価と評価スケール開発に関する研究                 | 基盤研究（C） | （子ども学部） | 鶴見大学短期大学部<br>天野珠路<br>（ <u>本学分担者</u> ：福丸由佳、松田佳尚、村上博文、汐見稔幸（名誉教授）） | 2020年度<br>～2024年度<br>【継続（延長）】 |
| ○2019年度より受入                               |         |         |   |                               |
| 性的問題行動を示す発達障害のある女子青少年と保護者向け gSOTSEC-ID 支援 | 基盤研究（C） | 子ども学部   | 堀江まゆみ   | 2019年度<br>～2024年度<br>【継続（延長）】 |
| ○2018年度より受入                               |         |         |   |                               |
| 自閉症スペクトラム障害児の同一性保持現象に対する保護者・支援者の熟達化過程     | 基盤研究（C） | 子ども学部   | 廣澤満之  | 2018年度<br>～2024年度<br>【継続（延長）】 |

○その他の公的研究・活動・事業助成金

|  |                                  |              |       |                           |
|--|----------------------------------|--------------|-------|---------------------------|
| 子どもの育ちを支えるための公共の場における絵本環境に関する研究 I                                      | 前川財団助成金<br>家庭教育研究及び実践助成          | 子ども学部        | 仲本美央  | 2023年度<br>～2024年度<br>【継続】 |
| The PACIFIC Project<br>: Parents and Children in Families and Cultures | BYU 大学奨学寄附金                      | 子ども学部        | 川島亜紀子 | 2018年～<br>【転入（延長）】        |
| 白梅学園大学・白梅学園短期大学<br>白梅フードパントリー  | こども家庭庁「令和6年度ひとり親家庭等のこどもの食事等支援事業」 | 子ども学部<br>保育科 | 廣澤満之  | 2024年度<br>【新規】            |