

●教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が担当する授業科目

教育学科(小学校1種免許、中学校1種免許、特別支援1種免許)

※令和6年度4月現在

教職専任教員 計13名

教員名	教科及び教職に関する科目(独自設定科目含む)
1 三藤 敏樹	国語、日本語文法、国語科教材研究Ⅰ、国語科教材研究Ⅱ、学校・学級経営論、学校フィールドワーク、国語科指導法Ⅰ、国語科指導法Ⅱ、国語科指導法Ⅲ、国語科指導法Ⅳ、教職概論、教育実習・実習指導、教職実践演習(小・中)
2 増田 修治	国語
3 林 薫	家庭
4 鬼頭 七美	国語、日本語表現論、近現代文学概説Ⅰ、近現代文学概説Ⅱ、国語科教材研究Ⅰ、国語科指導法Ⅰ、
5 庭野 晃子	家庭
6 執行 智子	外国語、外国語の指導法
7 尾崎 万帆子	社会
8 中林 俊明	生活、理科、自然科学野外実習、生活指導法、理科指導法
9 森 清隆	社会、コミュニティと教育、学校フィールドワーク、社会科指導法、総合的な学習の時間・特別活動の指導法、教育の方法、教職実践演習(小・中)、
10 須川 公央	教育原理、教職概論、道徳の理論と指導法、
11 堀江 まゆみ	障害者教育総論、特別支援学校教育課程論、特別支援学校教育実習・実習指導、特別な教育的ニーズの理解とその支援
12 橋本 陽介	知的障害者の心理・病理・生理、特別支援学校教育実習・実習指導、特別支援教育特講、情報通信技術活用の理論と方法
13 廣澤 満之	知的障害者の指導法、知的障害者教育総論、LD等教育総論、特別支援学校教育実習・実習指導

兼担教員 計8名

兼担教員	小学校音楽、小学校体育、子ども期の学び、現代子ども学、学校と教育の歴史、発達心理学、学習過程の心理学、教育相談、発達心理学、音楽科指導法、
------	---

兼任教員 計26名

兼任教員	算数、図画工作、日本語学概論、書道、コミュニティと教育、現代教育の基本問題、算数科指導法、図画工作科指導法、家庭科指導法、体育科指導法、教育の社会制度論、教育の哲学と思想、教育課程論、情報通信技術活用の理論と方法、生徒指導・進路指導、知的障害者の心理・病理・生理、病弱者の心理・病理・生理、知的障害者の指導法、肢体不自由者の心理・病理・生理、肢体不自由者の指導法、病弱者の心理・病理・生理、病弱者の指導法、重複障害教育総論、視覚障害教育総論、聴覚障害教育総論
------	---

合計 47名