				保育科DP1	保育科DP2	保育科DP3	保育科DP4	
カリ		<b>保育科</b> リキュラム マップ		子どもの成長と発達について、確かな知識を身につける。	子どもや家族についての確かな知識を習得し、保育・幼児教育を実践するための技術を身につける。	子どもや家族をめぐる諸問題に対して関心を持ち、ヒューマニズムの精神に基づいて、「子どもの最善の利益」について適切に判断し、それを表現し、行動することができる。	子どもや家族をめぐる環境を整備・ 改善するための知識・技術を身につ け、周囲の人と協働しながら、適切 な行動を主体的に行い社会に還元す ることができる。	Shiraume
				特別支援教育入門	保育・教職実践演習(幼稚園)★			Shiraume
		2 年後期	得意分 野をし ば味を 強味る		幼児教育の方法 障害児保育 <b>I</b>	健康の指導法 人間関係の指導法 環境の指導法 言葉の指導法 音楽表現の指導法 造形表現の指導法 身体表現の指導法	保育・教育相談(子育て支援含む) 保育者論 子ども家庭支援の心理学 社会的養護 I 保育所実習指導 II・保育所実習 II 施設実習指導 II・施設実習 II	<b>教養教育科目</b> ヒューマニズムの を学ぶとともに、 の人間性や世界観
		2	具体的	障害児保育 I		ミナールⅡ★	子ども家庭支援論 幼稚園実際に対する。	めることを目的と
	学,	年前期	兵な方身ける		保育内容人間関係 保育内容環境 保育内容表現 子どもの身体表現	保育指導法 社会的養護 I 乳児保育 II 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 II 子どもの音楽表現IIIA・IIIB	施設実習指導I・施設実習I 施設実習指導II	外国語 I A・ I B 外国語 II A・ II B 基礎体育★ (実技)(講義) 情報処理 (メディアリテラシーを含
	年	1			保育ゼミナールⅠ★			多文化共生論   文学   地球環境と生物
		1 年後期	保子へ 育どの を る める	保育・教育課程論 乳児保育 I	子ども家庭福祉 子どもの食と栄養 I 子どもの理解と援助 子どもの保健 保育内容健康 保育内容言葉 子どもとわらべうた	子どもの音楽表現 II A・II B 保育所実習指導 I ・保育所実習 I		地球環境と生物 医学一般 現代社会と歴史 日本国憲法 地域子育て支援淳 海外教育福祉演習
		1	保育を	基礎ゼミナール★				
		年前期	学 ぶ 間 力 基 礎 く	社会福祉 保育原理 教育原理 保育・教育の心理学	保育内容総論 子どもの造形表現 子どもの音楽表現IA・IB 幼稚園実習			



の精神 自ら える 見とする

В 篗) ( 含む )

ムと人間 爰演習 官寅