

教育学科

カリキュラム マップ

教育学科DP 1

学校教育における学習指導や生徒指導などについて、確かな知識と技術を身につける。

教育学科DP 2

子どもの心理や多様なニーズに配慮しながら成長や発達を援助することに対して、教育学の知見に基づく自己の考えを持ち、それを表現し、行動することができる。

教育学科DP 3

学校教員としての使命と倫理を深く自覚し、教員に求められる資質・能力や職務内容に関する知識、さらには学校教育の理念、制度、運営に関する能力を身につけ、主体的かつ協働的な行動をもって社会に還元することができる。



Shiraume

学部共通 DP 1

学部共通 DP 2

ヒューマンイズムの精神を体得し、子ども学に関する学問的探究を進めるために必要な基礎学力および基礎技能を習得している。

専門領域に関する体系的学修と、学科を超えた横断的学修による学際的視点を通して、子どもと子どもを取り巻く社会の課題を解決するための力をつけている。

教養教育課程

教養
演習

教養
基幹科目

ヒュー
マンイズム
科目

外国語・体育・情報科目

★印は卒業必修科目です

学 年

4
年

実習を通して
教職への理解を
深める

専門ゼミナールⅡ A★・Ⅱ B★ 卒業論文★

教育相談★

教育実習・実習指導
特別支援学校教育実習・実習指導
教職実践演習（小・中）
特別支援教育特講

3
年

将来を見据えて
教職関連科目を
履修する

専門ゼミナールⅠ A★・Ⅰ B★

教育の方法
生徒指導・進路指導★ 道徳の理論と指導法
総合的な学習の時間・特別活動の指導法★
理科★ 生活
小学校各教科指導法（算数・理科・生活・外国語）
日本古典文学概説Ⅰ・Ⅱ 近現代文学概説Ⅰ・Ⅱ
国語科指導法Ⅳ 国語科教材研究Ⅰ・Ⅱ

特別な教育的ニーズの理解とその支援★
肢体不自由者の心理・病理・生理
病弱者の心理・病理・生理
知的障害者の指導法
肢体不自由者の指導法
病弱者の指導法

現代教育の基本問題
学校・学級経営論
教育の社会制度論

2
年

教科別指導や
生徒指導について
学ぶ

情報通信技術活用の理論と方法
算数★ 家庭 外国語★
国語科指導法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
小学校各教科指導法
（社会・音楽・図画工作・体育・家庭科）
漢文学 書道

学習過程の心理学★
特別支援学校教育課程論
LD等教育総論★
重複障害教育総論
知的障害者の心理・病理・生理

子ども期の学び★
コミュニティと教育★
教育の哲学と思想
学校と教育の歴史
自然科学野外実習

1
年

教育に関する
基礎知識を
修得する

日本語学概論 国語★ 言語発達論
日本語表現論 社会★
日本語文法★ 小学校音楽
図画工作
小学校体育

発達心理学
障害者教育総論★
知的障害者教育総論
視覚障害教育総論
聴覚障害教育総論

現代子ども学★
学校フィールドワーク★
教育原理★
教職概論★
教育課程論

子ども学部 教養教育課程



子ども学部 教養教育課程 カリキュラム マップ

子ども学部DP1	子ども学部DP2
ヒューマンイズムの精神を体得し、子ども学に関する学問的探究を進めるために必要な基礎学力および基礎技能を習得している。	専門領域に関する体系的学修と、学科を超えた横断的学修による学際的視点を通して、子どもと子どもを取り巻く社会の課題を解決するための力をつけている。

学 年	4 年				
	3 年				
	2 年	【ヒューマンイズム科目】 日本国憲法	【基幹A】 哲学と思想 文学とメディア	【外国語】 外国語ⅡA ★ 外国語ⅡB ★	【情報科目】 データサイエンス◆
	1 年	【外国語】 外国語ⅠA ★ 外国語ⅠB ★ 【教養演習】 教養基礎演習A ★ 教養基礎演習B ★ 【ヒューマンイズム科目】 ヒューマンイズム論基礎★ 言語と文化 コミュニケーションとことば	【体育】 スポーツと健康A ★ スポーツと健康B ★ 【情報科目】 情報処理★	【基幹A】 人間社会と歴史学 世界の芸術 【基幹B】 人間社会と数学 地球と科学 【基幹C】 地域社会における地理学 生活の中の政治	【ヒューマンイズム科目】 海外教育福祉演習 地域子育て支援演習

★印は全学科卒業必修科目です

◆印は子ども心理学科、教育学科の卒業必修科目です