

家族・地域 支援学科 カリキュラム マップ



家族・地域支援学科DP 1	家族・地域支援学科DP 2	家族・地域支援学科DP 3
子どもをめぐる全体的な問題を社会的福祉学的に捉える能力を身に付け、福祉社会に貢献できる知識を身につける。	子どもとその家族や地域をめぐる課題に対して、社会福祉学の知見に基づく自己の考えを持ち、それを表現することができる。	困難な状況に置かれている子どもや子どもをめぐる人々全体の環境を整備・改善するための支援技術を身につけ、地域の人々や資源との協働において主体性を発揮できる。

学部共通 DP 1	学部共通 DP 2
--------------	--------------

学 年	4 年	解 を 深 め る	家族と地域をめぐ る問題への理 解を深める	現代社会と福祉 社会福祉特論 福祉サービスの組織と経営 介護福祉特論	専門ゼミナールⅡ A★・Ⅱ B★	卒業論文★
	3 年	の 家 族 や 地 域 生 活 支 援 方 を 考 え る	家族や地域生活支援 方 を 考 え る	社会保障Ⅱ 公的扶助論 社会福祉調査の基礎 保健医療と福祉 権利擁護を支える法制度 刑事司法と福祉	専門ゼミナールⅠ A★・Ⅰ B★	ソーシャルワーク実習指導 SSW実習指導
	2 年	ぶ の 知 識 と 技 術 を 学 ぶ	福祉的支援のため の知識と技術を学 ぶ	子ども文化論 地域まちづくり論 アフタースクール研究★ 医学概論 心理学概論 SSW論 社会学と社会システム 社会保障Ⅰ 障害者福祉論 ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ	世代間交流論 地域福祉の理論と方法Ⅰ・Ⅱ 精神保健 子どもの障害の理解 認知症の理解Ⅱ（発展） 介護の基本（精神） 介護過程Ⅱ・Ⅲ	ソーシャルワーク実習指導 ソーシャルワークの理論と方法ⅠA・ⅠB ソーシャルワークの理論と方法ⅡA・ⅡB 障害の理解 介護の基本（居宅） 介護過程Ⅳ・Ⅴ 医療的ケア（経管栄養） 医療的ケア（吸引）
	1 年	本 を 学 ぶ	人間理解と人を 支える福祉の基 本を学ぶ	人間の尊厳と自立★ 高齢者福祉 人間関係とコミュニケーション 障害児教育総論 現代家族論★ 発達心理学 老年心理学 介護の基本Ⅰ・Ⅱ 教育原理	保育原理 社会福祉★ 社会的養護 こころとからだのしくみⅠ・Ⅱ 子ども家庭福祉 介護の基本（身体） 認知症の理解Ⅰ（基礎） 介護過程Ⅰ	ソーシャルワーク演習Ⅴ ソーシャルワーク実習 SSW演習 SSW実習

ヒューマンズ ムの精神を体 得し、子ども 学に関する学 問的探究を 進めるために 必要な基礎 学力および基 礎技能を習 得している。	専門領域に 関する体系 的学修と、学 科を超えた 横断的学修 による学際 的視点を通 して、子ども と子どもを 取り巻く社会 の課題を解 決するための 力をつけて いる。
---	--

教養教育課程

教 養 演 習	教 養 基 幹 科 目	ヒ ュー マ ニ ズ ム 科 目	外 国 語 ・ 体 育 ・ 情 報 科 目
------------------	----------------------------	---------------------------------------	---

★印は卒業必修科目です

子ども学部 教養教育課程



子ども学部 教養教育課程 カリキュラム マップ

子ども学部DP1	子ども学部DP2
ヒューマンイズムの精神を体得し、子ども学に関する学問的探究を進めるために必要な基礎学力および基礎技能を習得している。	専門領域に関する体系的学修と、学科を超えた横断的学修による学際的視点を通して、子どもと子どもを取り巻く社会の課題を解決するための力をつけている。

学 年	4年		
	3年		
	2年	【ヒューマンイズム科目】 日本国憲法	【基幹A】 哲学と思想 文学とメディア 【基幹B】 環境と生物 生活と化学 【基幹C】 ジェンダーと社会学 消費社会における経済学
	1年	【外国語】 外国語ⅠA ★ 外国語ⅠB ★ 【教養演習】 教養基礎演習A ★ 教養基礎演習B ★ 【ヒューマンイズム科目】 ヒューマンイズム論基礎 ★ 日本文化論 多文化理解	【基幹A】 人間社会と歴史学 世界の芸術 【基幹B】 人間社会と数学 地球と科学 【基幹C】 地域社会における地理学 生活の中の政治

★印は全学科卒業必修科目です ◆印は子ども心理学科、教育学科の卒業必修科目です