

2023 年度 公的資金・補助金採択課題一覧

○2023 年度科学研究費助成事業採択課題一覧

研究課題名	研究種目等	研究代表者（分担者）		研究期間
		所属	氏名	
乳児期人見知りの開始／ 終了のメカニズム：社会的 緩衝効果の生物学的基盤	基盤研究（B）	発達臨床学科	松田佳尚	2023 年度 ～2026 年度 <u>【新規】</u>
高大接続と大学初年次教育の思想・実践的研究—エ ージェンシーとアセンブ リの視点から	基盤研究（B）	（子ども学科）	東京大学 小玉重夫 （ <u>本学分担者：須川公央</u> ）	2023 年度 ～2026 年度 <u>【新規】</u>
子ども主体の保育と前頭 前野機能の発達に関する 研究—高次神経活動の型 に注目して—	基盤研究（C）	子ども学科	村上博文	2023 年度 ～2025 年度 <u>【新規】</u>
過剰模倣の発達の日独共 同研究：なぜロボットにも 過剰模倣をするのか	基盤研究（C）	発達臨床学科	研究代表者： 佐久間路子 （ <u>本学分担者：堀江まゆみ</u> ）	2023 年度 ～2025 年度 <u>【新規】</u>
プログラミング的思考の 育成カリキュラムの開発— 就学前～小学校の接続 を焦点として—	基盤研究（C）	保育科	大久保淳子	（2019 年度） ～2023 年度 <u>【新規（本学） ・延長】</u>
戦後保育における音楽活 動実践史の再検討：領域 「音楽リズム」時代を中心 に	基盤研究（C）	保育科	長井覚子	2023 年度 ～2025 年度 <u>【新規】</u>

自閉スペクトラム症傾向のある女子の幼児期・学童期前期における表現傾向と支援方法	若手研究	発達臨床学科	沼田あや子	2023 年度 ～2024 年度 <u>【新規】</u>
社会福祉法人の地域貢献としてのコミュニティソーシャルワークに関する実証研究	基盤研究（C）	（子ども学科）	東海大学 妻鹿ふみ子 （ <u>本学分担者：小野智明</u> ）	（2021 年度） ～2023 年度 <u>【新規（本学）】</u>
保育者のインクルーシブな環境意識を構築する巡回相談の実践的研究	基盤研究（C）	（子ども学科）	愛知県立大学 三山 岳 （ <u>本学分担者：五十嵐元子</u> ）	（2017 年度） ～2023 年度 <u>【新規（本学）・延長】</u>
インクルーシブな保育環境を促進する評価ツールおよび保育カンファレンスの開発	基盤研究（C）	（子ども学科）	愛知県立大学 三山 岳 （ <u>本学分担者：五十嵐元子</u> ）	2023 年度 ～2026 年度 <u>【新規（本学）】</u>
Society5.0 時代の海外小学校オンライン英語教育実習	基盤研究（C）	（子ども学科）	法政大学 小堀真知子 （ <u>本学分担者：執行智子</u> ）	（2022 年度） ～2024 年度 <u>【新規（本学）】</u>
精神分析による発達論と社会思想の架橋——政治的主体の育成を担う教育のために	基盤研究（C）	（子ども学科）	中央大学 下司 晶 （ <u>本学分担者：須川公央</u> ）	2023 年度 ～2025 年度 <u>【新規】</u>
日本における高葛藤離婚事例への支援・介入プログラムの適用可能性に関する検討	基盤研究（C）	（発達臨床学科）	神戸女子大学 曾山いづみ （ <u>本学分担者：福丸由佳</u> ）	2023 年度 ～2026 年度 <u>【新規】</u>
要配慮者利用施設における避難確保計画の実態把握と避難行動検討システムの構築	基盤研究（C）	（発達臨床学科）	宮城大学 石内鉄平 （ <u>本学分担者：橋本陽介</u> ）	2023 年度 ～2025 年度 <u>【新規】</u>

韓国国家水準幼児教育課程の改定・実行過程に関する調査研究	基盤研究（C）	（保育科）	九州産業大学 清水陽子 （ <u>本学分担者：大久保淳子</u> ）	（2020年度） ～2023年度 <u>【新規（本学）】</u>
子供の文化的実践参加におけるナラティブ共創過程の研究：音楽性発現の可視化を通して	基盤研究（C）	（保育科）	聖心女子大学 今川恭子 （ <u>本学分担者：長井覚子</u> ）	2023年度 ～2025年度 <u>【新規】</u>
保育所を拠点とした家族支援－巡回型ソーシャルワーカーによる在宅支援の可能性－	基盤研究（C）	保育科	聖心女子大学 加藤洋子 （ <u>本学分担者：源証香、瀧口 優（名誉教授）</u> ）	2022年度 ～2025年度 <u>【継続】</u>
離島の子ども世界における多様な他者とのまじりあい：都市部との対比から	基盤研究（C）	（子ども学科）	中京大学 小島康生 （ <u>本学分担者：石島このみ</u> ）	2022年度 ～2024年度 <u>【継続】</u>
保育従事者が就労継続しやすい職場の勤務体制および仕事と家庭の両立支援に関する研究	基盤研究（C）	子ども学科	庭野晃子	2021年度 ～2024年度 <u>【継続】</u>
幼児教育におけるカリキュラム・マネジメントという営為の生成に関するフィールド研究	基盤研究（C）	子ども学科	本山方子	2021年度 ～2024年度 <u>【継続】</u>
離婚、再婚を経験した家族へのトラウマインフォームドな支援プログラムの開発	基盤研究（C）	発達臨床学科	福丸由佳	2021年度 ～2024年度 <u>【継続】</u>

医療的ケア児政策の複合的政策デザイン研究-地域協働型システムの構造分析から-	若手研究	家族・地域支援学科	田中真衣	2021 年度 ～2024 年度 【継続】
精神疾患を有する者の家族まるごと支援を目指した支援者間連携のための基盤整備	基盤研究（C）	（家族・地域支援学科）	東京福祉大学 谷口恵子 （ <u>本学分担者</u> ：牧野晶哲）	2021 年度 ～2023 年度 【継続】
発達障害児の親への CARE プログラム介入効果を脳機能と唾液中ホルモンで評価する	基盤研究（C）	（発達臨床学科）	北里大学大学院 水島 栄 （ <u>本学分担者</u> ：福丸由佳）	2021 年度 ～2024 年度 【継続】
児童期・幼児期の性的問題行動に対するバウンダリープロジェクトの開発	基盤研究（C）	（発達臨床学科）	熊本大学 高岸幸弘 （ <u>本学分担者</u> ：堀江まゆみ）	2021 年度 ～2023 年度 【継続】
古田足日と子どもの文化をめぐる総合的考察-蔵書・資料のデータベース化、調査を基に	基盤研究（C）	子ども学科	研究代表者： 仲本美央 （ <u>本学分担者</u> ：鬼頭七美、井原哲人、高田文子）	2020 年度 ～2023 年度 【継続（延長）】
地域コミュニティづくりにおける世代間交流の価値—保育者の意識変化から—	基盤研究（C）	保育科	研究代表者： 瀧口 優（名誉教授） （ <u>本学分担者</u> ：源証香、森山千賀子、松田佳尚）	2020 年度 ～2023 年度 【継続（延長）】
幼児教育・保育におけるアクティブラーニングのユニバーサルデザイン	若手研究	発達臨床学科	橋本陽介	2020 年度 ～2023 年度 【継続（延長）】

0歳児保育の質の評価と評価スケール開発に関する研究	基盤研究（C）	（発達臨床学科） （子ども学科） （大学院）	鶴見大学短期大学部 天野珠路 （本学分担者：福丸由佳、松田佳尚、村上博文、汐見稔幸（名誉教授））	2020年度 ～2023年度 【継続】
発達リスク予防・低減のための保育者研修及び幼児対象心理教育の開発	基盤研究（C）	（発達臨床学科）	千葉大学 砂上史子 （本学分担者：福丸由佳）	2020年度 ～2023年度 【継続（延長）】
性的問題行動を示す発達障害のある女子青少年と保護者向け gSOTSEC-ID 支援	基盤研究（C）	発達臨床学科	堀江まゆみ	2019年度 ～2023年度 【継続（延長）】
児童期における関係特性的な「怒り」「悲しみ」理解と調整の発達	基盤研究（C）	発達臨床学科	江上園子	2019年度 ～2023年度 【継続】
4歳児積み木場面における積み木の操作と物語生成に関する検討	若手研究	発達臨床学科	宮田まり子	2019年度 ～2023年度 【継続（延長）】
乳児期の親子におけるマルチモーダルな身体接触遊びの発達	若手研究（B）	子ども学科	石島このみ	(2017年度) ～2023年度 【継続（延長）】
自閉スペクトラム児のコミュニケーションスキルに関する実験語用論的検討	基盤研究（C）	（発達臨床学科）	愛媛大学 三浦優生 （本学分担者：江上園子）	2019年 ～2023年度 【継続（延長）】
自閉症スペクトラム障害児の同一性保持現象に対する保護者・支援者の熟達化過程	基盤研究（C）	発達臨床学科	廣澤満之	2018年度 ～2023年度 【継続（延長）】