

(PowerPoint + 音声)型授業の場合

授業配信

		手間	配信・受信の安定性	学生のネット負担	学生の機器	学生に必要なスキル	学生の場所	教員の機器	教員に必要なスキル	教員の場所	適する授業規模	コメント
動画ファイル	PowerPointの動画化（音声付）	△	○	×～△	○ （端末はなんでも良）	○	○	○ （PC、マイク）	△ （YouTubeへのアップ）	△ （静かな場所）	小～大	PowerPointとマイク（ヘッドセット等）があればよく、必要機器・スキルのハードルが低い。
	カメラ録画	×	○	×	○ （端末はなんでも良）	○	○	× （PC、カメラ（マイク）、編集ソフト）	× （動画編集、YouTubeへのアップ）	△ （教室など）	小～大	必要機器、スキル、手間のハードルが高い。
	ライブ配信（Zoom等の会議システム）	×	×	×	△ （Webカメラ、マイクが必要（スマホやノートPCなど））	△ （会議システムの操作スキル）	△ （静かな場所、写っていい場所）	△ （PC、Webカメラ、マイク）	△ （会議システムの操作・学生のフォロー）	△ （静かな場所、写っていい場所）	小（ゼミなど）	不安定。 必要スキル、手間のハードルが高い。 学生を密にフォローし、うまくいかない時はプランBに方向転換するなど、小回りがきかないと、現実的に取り入れられない。

(PowerPoint + 音声)資料作成 point

1. (PowerPoint + 音声)資料の注意点
2. (PowerPoint + 音声)資料の作り方

(PowerPoint + 音声)資料作成 point

1. (PowerPoint + 音声)資料の注意点

2. (PowerPoint + 音声)資料の作り方

(PowerPoint + 音声)資料作成 point

1. (PowerPoint + 音声)資料の注意点

- ・ **その1**. 著作権・個人情報
- ・ **その2**. 容量・データの大きさ
- ・ **その3**. 見やすさ等受講側へご配慮を...

PowerPoint資料準備

注意点 **その1**

- **著作権**の問題に注意

- ・ これまでの授業資料を転用される場合、著作権上問題は無いが、再度確認し、心配なものは削除をお願いします。
- ・ また**事例の使用**においても、インターネットを介することを念頭に、最新の注意を払ってください。

著作権について

- 4月28日以降「**授業目的**公衆送信補償金制度」が今年度に限る形で施行されることになりました。

➤これまで...

OK

・ 対面授業のための複製

OK

・ 対面授業で複製等したものを同時中継の遠隔合同授業のために公衆送信すること

(2校地を遠隔システムでつなぎ同時開講する場合等)

NG

・ その他の全ての公衆送信

➤28日以降は以下も可能

OK

・ 対面授業の予習・復習用の資料をメールで送信

OK

・ オンデマンド授業で講義映像や資料を送信

OK

・ スタジオ型のリアルタイム配信授業(同時中継型授業)

「教育機関での授業で教員が文学作品、論文、新聞記事、写真などの著作物を児童・生徒の予習・復習などのためにインターネットを利用してメール等で送信することが、無許諾で可能」

「ただし、著作権者の利益を不当に害するような利用はできません」

2020年4月6日発表 一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会 「『授業目的公衆送信補償金制度』の概要＝ICT活用教育での著作物の円滑利用に向けて＝」より

詳しくは...

- 一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会SARTRAS <https://sartras.or.jp/>
- 文化庁「授業目的公衆送信補償金制度の早期施行について」

<https://www.bunka.go.jp/seisaku/chosakuken/92169601.html/>

等でご確認ください

PowerPoint資料準備

注意点 **その2**

- **データの大きさ**に注意してください

ギガ制限がある環境で受講している学生もいるかと思います。例えば、**アニメーション、画像、音声、映像等**を使用される場合は特に、**サイズに注意**をしてください。

またそれらは**必要最小限**になるよう工夫をお願いいたします。

画像を圧縮して軽くする

③「図の圧縮」をクリック

②

④この画面で調整します

この画面になります。

①圧縮したい画像を指定し、上部「図の形式」をクリックする



ある大学教員のイチ経験談

- ・これまで溜めてきた**パワポ資源を使い**
- ・**最小限度のナレーション**を吹き込んでいくようなやり方
→**学生のギガ対策と教員側の資料作成対策**の観点から、それなりによさそう

Facebook公開型コミュニティ「新型コロナ休講で、大学教員は何をすべきかについて知恵と情報を共有するグループ」参加教員より



今までのPowerPointに少し手を加えるだけです！

→でも、作成前に、次も検討してみてください...

PowerPoint資料準備 注意点 その2

以下も検討してみてください...

- ・ PowerPoint以外の方法で資料を作成できないか
例えば...WordやExcelで作る、
PowerPointや図版・写真を
PDFにして共有する等です。

※つまり、容量を抑えつつ、しかし時に音声などの変化も付ける等、
受講生の意欲と集中力を保つ方法・工夫の検討をお願いします。



次頁で若干の事例等ご紹介します

PowerPoint資料準備

注意点 **その3**

- 見やすさや時間配分など、ご配慮ください。

以下、他大学の受講生から挙がっている幾つかの**声**です。ご参考までに...

- **声1...配色**がきつくて見辛い。文字が小さくて、**アニメーション**が多くて疲れる。
→背景色の工夫、下線を加えるなどの工夫例がネット上に多く挙げられています
- **声2...ずっと**動画教材を視聴というのはきつい
→次のページは授業構成の参考例です

オンライン授業は**全体の構成が重要**

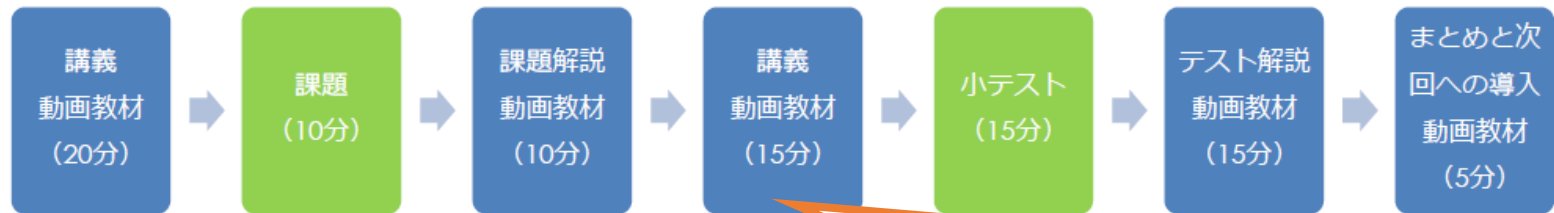
見つかる、きみのなかの無限大。



KONAN INFINITY

• 授業の流れの例

– インターネット授業の例：



このように間に課題を挟む場合、
動画ファイルは**分割で保存**してください。

- 教材作成や配信も重要だが、それらをどう組み合わせしていくかという作戦も重要

オンラインの特性をふまえて

(PowerPoint + 音声)資料作成 point

1. (PowerPoint + 音声)資料の注意点

2. (PowerPoint + 音声)資料の作り方

自動保存 国語学会 低学年の国語 教材作成テスト用.pptm Mariko Miyata

ファイル ホーム 挿入 描画 デザイン 画面切り替え アニメーション スライドショー 校閲 表示 ヘルプ

共有 コメント

パワポ資料が出来たところで、「ファイル」をクリックします

3 「国語」・「国語」の国語以外の一番長たりの平均的な国語の国語について読んでください。

4

5

6

7

8

スライド 1/25 日本語

ここに入力して検索

2020/04/06 23:38

園庭学会 拡張された園庭 教材作成テスト用.pptm

Mariko Miyata

おはようございます

新規

新しいプレゼンテーション

PowerPoint 2016 へようこそ

マディソン

アトラス

フローラル フローテッシュ

その他のテーマ →

「エクスポート」をクリックします。

変更された日

たった今

1 時間前

1 時間前

1 時間前

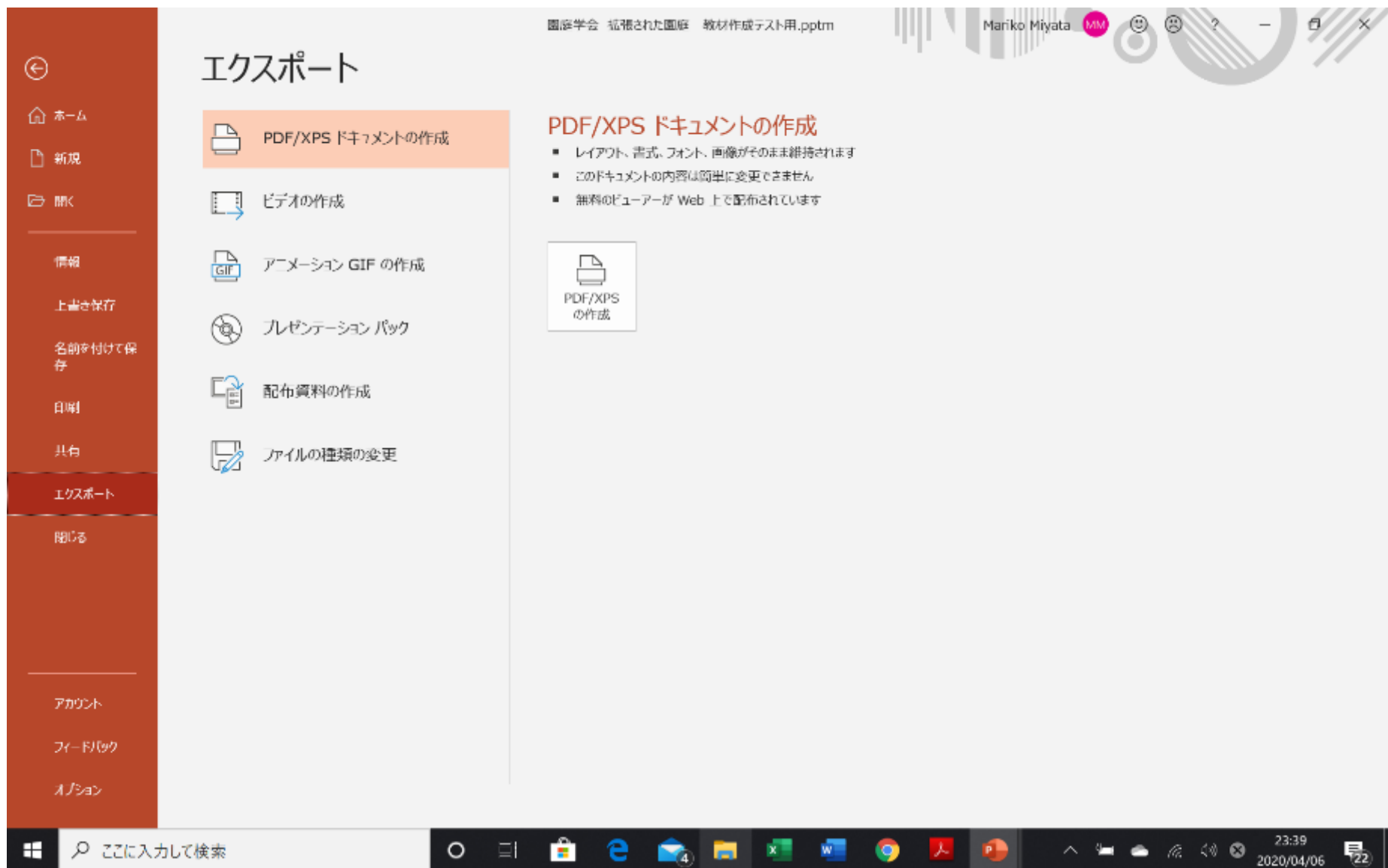
10 時間前

ここに入力して検索

0.48

2020/04/07

22



この画面になります。

国際学会 拡張された国際 教材作成テスト用.pptm Mariko Miyata

エクスポート

PDF/XPS ドキュメントの作成

ビデオの作成

「ビデオ作成」をクリックします

ビデオの作成

プレゼンテーションを、ディスクへの書き込みや Web へのアップロード、電子メールでの送信ができるビデオとして保存します。

- 記録されたすべてのタイミング、リレーション、インク ストローク、レーザー ポインターの動きが組み込まれます
- アニメーション、画面切り替え、およびメディアも保存されます

スライド ショー ビデオの DVD への書き込みや Web へのアップロードのヘルプ

フル HD (1080 p)
最大ファイル サイズおよび完全高画質 (1440 x 1080)

記録されたタイミングとリレーションを使用しない
記録されたタイミングとナレーションはありません

各スライドの所要時間 (秒): 05.00

ビデオの作成

上記が展開されて出てきます。
「記録されたタイミングとナレーションを使用しない」をクリックします

スライド送りを「手動」にすると、音声とのズレを無くすことができます。

ここに入力して検索

23:39
2020/04/06

エクスポート

PDF/XPS ドキュメントの作成

ビデオの作成

アニメーション GIF の作成

プレゼンテーション パック

配布資料の作成

ファイルの種類の変更

ビデオの作成

プレゼンテーションを、ディスクへの書き込みや Web へのアップロード、電子メールでの送信ができるビデオとして保存します。

- 記録されたすべてのタイミング、リレーション、インク ストローク、レーザー ポインターの動きが組み込まれます
- アニメーション、画面切り替え、およびメディアも保存されます

スライドショービデオの DVD への書き込みや Web へのアップロードのヘルプ

 フル HD (1080 p)
最大ファイル リサイズおよび完全高画質 (1440 x 1080)

 記録されたタイミングとリレーションを使用しない
記録されたタイミングとナレーションはありません

 記録されたタイミングとリレーションを使用しない
記録されたタイミングとナレーションはありません

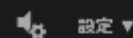
 記録されたタイミングとリレーションを使用する
ビデオでオプションを有効にするには、タイミングとナレーションを記録します。

 タイミングとリレーションの記録

 タイミングとリレーションのプレビュー

「タイミングとナレーションの記録」
をクリックします

この画面になります



2019年度日本造園学会全国大会 ミニフォーラム 2019/05/26

拡張された園庭としての公園・街

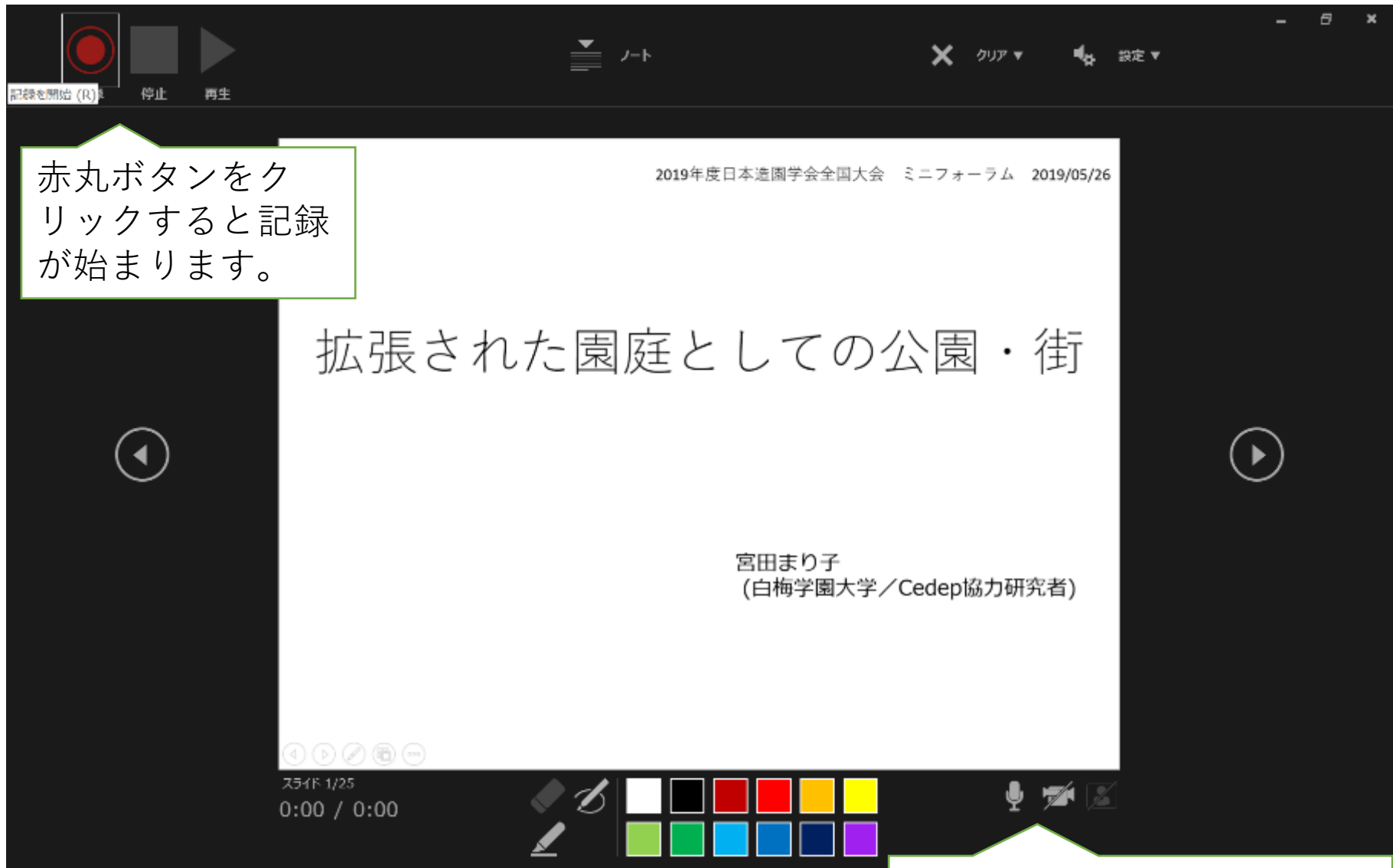
宮田まり子
(白梅学園大学/Cedep協力研究者)

録音スイッチとカメラスイッチがあります。今回私は特にカメラは不要なので無効にしました。

スライド 1/25
0:00 / 0:00



カメラを有効にする (Ctrl+K)



赤丸ボタンをクリックすると記録が始まります。

拡張された園庭としての公園・街

宮田まり子
(白梅学園大学/Cedep協力研究者)

音声を入れるので、音声は有効、カメラは無効にしています。その後左上記録ボタンをクリックです。²¹

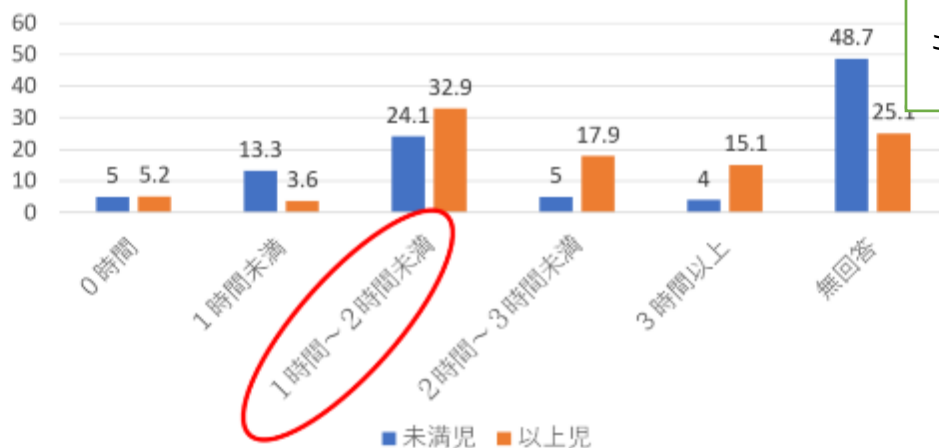
録音をクリア

現在のスライドの録音をクリア(R)

すべてのスライドの録音をクリア(A)

「幼稚園・保育所の園敷地外での一日あたりの平均的な活動時間数について教えてください」

園敷地外での活動時間数



記録後、ミスがあればこちらで「クリア」して、何度もやり直せます。

「幼稚園・保育所における園庭及び屋上やベランダ、地域などの屋外環境の状況や活用の実態」 Cedep 2018

スライド 3/25

0:00 / 0:00



全て終わったら
「×」をクリック

「幼稚園・保育所の園敷地外での一日あたりの平均的な活動時間数について教えてください」



「幼稚園保育所における園庭及び屋上やベランダ、地域などの屋外環境の状況や活用の実態」 Cedep 2018

スライド 3/25

0:00 / 0:00





ホーム

新規

開く

情報

上書き保存

名前を付けて保存

印刷

共有

エクスポート

閉じる

アカウント

フィードバック

オプション

エクスポート



PDF/XPS ドキュメントの作成



ビデオの作成



アニメーション GIF の作成



プレゼンテーション パック



配布資料の作成



ファイルの種類の変更

ビデオの作成

プレゼンテーションを、ディスクへの書き込みや Web へのアップロード、電子メールでの送信ができるビデオとして保存します。

- 記録されたすべてのタイミング、ナレーション、インク ストローク、レーザー ポインターの動きが組み込まれます
- アニメーション、画面切り替え、およびメディアも保存されます

[スライドショー ビデオの DVD への書き込みや Web へのアップロードのヘルプ](#)



フル HD (1080 p)

最大ファイル サイズおよび完全高画質 (1440 x 1080)



記録されたタイミングとナレーションを使用する

タイミングが設定されていないスライドでは既定の長さが使われます (以下をご覧ください)。このオプションは、インクとレーザー……

各スライドの所要時間 (秒): 05.00



ビデオの作成

録音が終わったら「ビデオ作成」をクリックします。



ここに入力して検索



0:07

2020/04/07



PCとPowerPointを使って 講義収録する⑤

