

授業評価アンケートにご協力頂き、ありがとうございました。授業評価アンケートは、学生のみなさんが授業についてどのように受け止めているのかを担当教員に伝え、授業内容をより良いものにしていくことを目的としています。回答いただいた内容は、科目ごとに担当教員に結果を伝えていますが、全体の傾向について概要を報告します。

前期は延べ人数約 5595 名、後期は延べ人数約 3796 名からの回答がありました。

回答は5件法で、「そう思う」5点「ややそう思う」4点「どちらともいえない」3点「ややそう思わない」2点「そう思わない」1点として、平均値を算出しました。

① この授業の到達点・目標は明確でしたか。

	平均値	度数
前期	4.18	5309
後期	4.10	3785

② この授業の成績評価の方法と基準は明確でしたか。

	平均値	度数
前期	4.13	5279
後期	4.06	3791

③ あなたは準備を整えて授業に臨みましたか。

	平均値	度数
前期	4.10	5254
後期	4.08	3789

④ あなたは授業内容を理解することができましたか。

	平均値	度数
前期	4.14	5259
後期	4.10	3787

⑤ あなたを含めた教室の学生たちの授業態度は適正でしたか。

	平均値	度数
前期	4.10	5280
後期	4.03	3786

⑥ 教員の授業の進め方は内容の理解に対する配慮がされていましたが。

	平均値	度数
前期	4.16	5269
後期	4.09	3790

⑦ 教員の出す課題や問題提起等はこの授業への関心を高めましたか。

	平均値	度数
前期	4.15	5293
後期	4.10	3787

⑧ この授業で、新たな知識や技能を学ぶことができましたか。

	平均値	度数
前期	4.33	5280
後期	4.28	3786

⑨ この授業で、新たな問題意識を深めることができましたか。

	平均値	度数
前期	4.15	5285
後期	4.11	3787

⑩ この授業で、新たな学習目標を持つことができましたか。

	平均値	度数
前期	4.08	5290
後期	4.06	3791

⑪ 授業環境について改善点を挙げてください。(例:空調、照明、音響、黒板・プロジェクター等、教室内外の私語・騒音等)(自由記述)

⑫ この授業をよりよくするために教員はどのような配慮をすればよいと思いますか。(自由記述)

①から⑩の問いに対する回答の平均値は、前期と後期をとおして「4.0」以上の値を示しています。

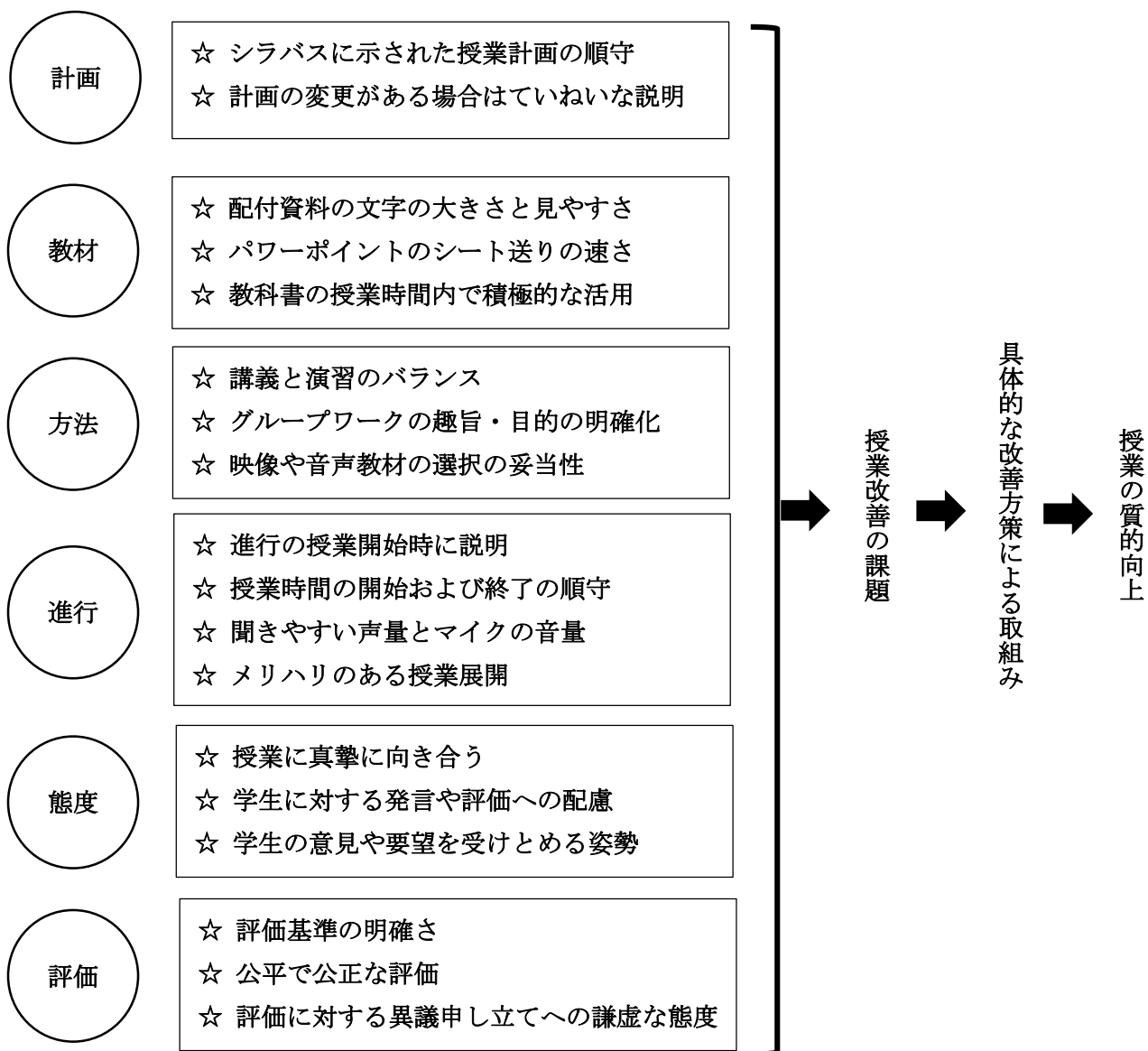
①②⑥⑦の結果からは、「授業の到達点・目標」「成績評価の方法と基準」「授業の進め方」「課題や問題提起」について、教員の授業の取り組みかたについて改善すべき課題があると言えます。③⑤の結果からは、学生のみなさんの授業に臨む態度に改善の必要性があると言えます。④⑧⑨⑩の結果からは、教員と学生の両者が授業の取り組みについて努力と工夫が必要なことを示していると言えます。

授業は、教員と学生の両者が作り上げていくものです。率直な意見交換によって授業の質を高めていきた

と思います。授業が学生のみなさんの学びの深さと広がり、そして将来の可能性へつながることを願っています。前期・後期の授業アンケートに限定することなく、授業への意見や提案を教員は歓迎しています。教員の授業の取り組みの改善と学生の授業への積極的参加によって授業の質的向上を目指していきましょう。

〈参考資料〉

授業評価アンケート結果の⑪⑫の自由記述への積極的な意見をまとめると次のようになります。



授業評価アンケートにご協力頂き、ありがとうございました。授業評価アンケートは、学生のみなさんが授業についてどのように受け止めているのかを担当教員に伝え、授業内容をより良いものにしていくことを目的としています。回答いただいた内容は、科目ごとに担当教員に結果を伝えていますが、全体の傾向について概要を報告します。

前期は延べ人数約 2299 名、後期は延べ人数約 920 名からの回答がありました。

回答は5件法で、「そう思う」5点「ややそう思う」4点「どちらともいえない」3点「ややそう思わない」2点「そう思わない」1点として、平均値を算出しました。

① この授業の到達点・目標は明確でしたか。

	平均値	度数
前期	4.30	2083
後期	4.32	917

⑥ 教員の授業の進め方は内容の理解に対する配慮がされていましたか。

	平均値	度数
前期	4.30	2067
後期	4.29	918

② この授業の成績評価の方法と基準は明確でしたか。

	平均値	度数
前期	4.26	2079
後期	4.27	919

⑦ 教員の出す課題や問題提起等はこの授業への関心を高めましたか。

	平均値	度数
前期	4.28	2064
後期	4.32	915

③ あなたは準備を整えて授業に臨みましたか。

	平均値	度数
前期	4.32	2079
後期	4.27	917

⑧ この授業で、新たな知識や技能を学ぶことができましたか。

	平均値	度数
前期	4.43	2049
後期	4.40	919

④ あなたは授業内容を理解することができましたか。

	平均値	度数
前期	4.30	2049
後期	4.28	917

⑨ この授業で、新たな問題意識を深めることができましたか。

	平均値	度数
前期	4.34	2067
後期	4.34	919

⑤ あなたを含めた教室の学生たちの授業態度は適正でしたか。

	平均値	度数
前期	4.20	2056
後期	4.28	917

⑩ この授業で、新たな学習目標を持つことができましたか。

	平均値	度数
前期	4.29	2071
後期	4.31	917

⑪ 授業環境について改善点を挙げてください。(例:空調、照明、音響、黒板・プロジェクター等、教室内外の私語・騒音等)(自由記述)

⑫ この授業をよりよくするために教員はどのような配慮をすればよいと思いますか。(自由記述)

①から⑩の問いに対する回答の平均値は、前期と後期をとおして「4.2」以上の高い値を示しています。

①②⑥⑦の結果からは、「授業の到達点・目標」「成績評価の方法と基準」「授業の進め方」「課題や問題提起」について、教員の授業の取り組みかたについて改善すべき課題があると言えます。③⑤の結果からは、学生のみなさんの授業に臨む態度に改善の必要性があると言えます。④⑧⑨⑩の結果からは、教員と学生の両者が授業の取り組みについて努力と工夫が必要なことを示していると言えます。

授業は、教員と学生の両者が作り上げていくものです。率直な意見交換によって授業の質を高めていきたいと思えます。授業が学生のみなさんの学びの深さと広がり、そして将来の可能性へつながることを願って

います。前期・後期の授業アンケートに限定することなく、授業への意見や提案を教員は歓迎しています。教員の授業の取り組みの改善と学生の授業への積極的参加によって授業の質的向上を目指していきましょう。

〈参考資料〉

授業評価アンケート結果の⑪⑫の自由記述への積極的な意見をまとめると次のようになります。

