教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が担当する授業科目

子ども学部 子ども学科

(小学校教諭1種、幼稚園教諭1種)

専任教員19名

导比双貝19名			
教員名	科目名		
	【2019年度以降入学生】教科及び教職に関する科目(独自設定科目含む)	【2018年度入学生】教科に関する科目, 教職に関する科目	
安倍 大輔	保育内容健康、教育実習、健康の指導法、小学校体育	教育実習	
石島 このみ	保育内容人間関係、人間関係の指導法	保育/教職実践演習(幼·小)	
市川 奈緒子	発達心理学、人間関係の指導法、保育の特別支援		
尾﨑 万帆子	社会		
鬼頭 七美	教育実習、国語	教育実習,保育/教職実践演習(幼·小)	
須川 公央	現代子ども学、教育原理、、教職概論、道徳の理論と指導法	教育実習、保育/教職実践演習(幼・小)	
首藤 美香子	現代子ども学、子ども文化論、比較保育・教育学	保育/教職実践演習(幼·小)	
髙田 文子	教育原理、		
田頭 裕	現代子ども学特別演習、ICT教育演習、算数科指導法、ICT教育演習	教育実習、保育/教職実践演習(幼・小)	
中島 好伸	外国語		
中林 俊明	保育内容環境、環境の指導法、理科、理科指導法、生活科指導法	教育実習、保育/教職実践演習(幼・小)	
仲本 美央	保育内容言葉、言葉の指導法	保育/教職実践演習(幼·小)	
庭野 晃子	現代子ども学特別演習、家庭		
林 薫	家庭		
増田 修治	現代子ども学特別演習、国語、国語科指導法、小学校教育実践論	教育実習、保育/教職実践演習(幼・小)	
村上 博文	教育原理、保育原理、保育内容総論、現代子ども学特別演習、保育・教育課程論、保育指導法、保育者論		
本山 方子	保育内容環境、環境の指導法、子ども理解の理論と方法、学習過程の心理 学、生活		
師岡 章	保育・教育課程論、保育指導法、教育の方法		
山本 由紀子	保育内容表現、保育技術基礎演習 I (音楽A)、表現の指導法、小学校音楽、音楽科指導法		

兼担教員6名

|--|

兼任教員3名

WE 1770 F		
兼任教員	教育実習、外国語の指導法、表現の指導法	

非常勤講師26名

非常勤講師	保育内容表現、保育技術絵基礎演習 II (音楽B)、保育・教育の歴史と思想、子ども理解の理論と方法、教育の方法、算数、社会、教育史、社会科指導法、体育科指導法、教育課程論、、家庭科指導法、外国語の指導法、総合的な学習の時間・特別活動の指導法、生徒指導・進路指導	教育相談
-------	--	------

教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が担当する授業科目

子ども学部 発達臨床学科 (幼稚園教諭1種、特別支援学校教諭1種)

専任教員12名

守压权员124		
	科目名	
教員名	【2019年度以降入学生】 [幼]教科及び教職に関する科目(独自設定科目含む) [特]特別支援教育に関する科目	【2018年度入学生】 [幼]教科に関する科目,教職に関する科目 [特]特別支援教育に関する科目
江上 園子	発達心理学、人間関係の指導法、教育・学校心理学、教育実習(幼稚園)	保育·教職実践演習(幼稚園)
倉澤 寿之	社会·集団·家族心理学	
佐久間 路子	保育内容人間関係、人間関係の指導法、教育実習(幼稚園)	保育·教職実践演習(幼稚園)
杉山 貴洋	保育内容表現	
冨澤 和歌子	心理学的支援法	
沼田 あや子	心理的アセスメント、心理学的支援法	保育臨床相談、保育相談支援
橋本 陽介	知的紹介者の心理・病理・生理、LD等教育総論	保育相談支援、特別支援学校教育実習·実習指導
廣澤 満之	現代子ども学、障害者・障害児心理学、知的障害者の指導法、LD等教育総論	特別支援学校教育実習·実習指導
福丸 由佳	社会・集団・家族心理学、心理的アセスメント、子ども理解の理論と方法	
堀江 まゆみ	障害者教育総論、保育の特別支援、特別支援学校教育課程論、知的障害者 の指導法	保育·教職実践演習(幼稚園)、特別支援学校教育実習·実習指導
松田 佳尚	現代子ども学、	
宮田 まり子	保育内容環境、保育内容総論、環境の指導法、保育者論	

兼担教員9名

	保育原理、発達心理学、保育内容健康、保育内容 論、保育指導法、言葉の指導法、教育の方法	等 特別支援学校教育実習·実習指導	
--	--	----------------------	--

兼任教員3名

兼任教員	保育内容環境、保育内容表現、表現の指導法、教育実習(幼稚園)	

非常勤講師11名

非骨勘護師	学習・言語心理学、保育の特別支援、保育・教育課程論、健康の指導法、環境の指導法、表現の指導法、子ども家庭支援の心理学、肢体不自由者の心理・ 病理・生理、肢体不自由者の指導法、視覚障害教育総論、聴覚障害教育総 論、重複障害教育総論	病弱者の心理・病理・生理、病弱者の指導法	

合計35名